

**Диагностическая работа №1
по МАТЕМАТИКЕ**

2 октября 2012 года

9 класс

Вариант 1

Район. _____

Город (населенный пункт). _____

Школа. _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя. _____

Отчество. _____

Инструкция по выполнению работы

Общее время экзамена 4 часа (240 минут).

Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня (Часть I) и 6 заданий повышенного уровня (Часть II).

Работа состоит из трёх модулей «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в части I – 8 заданий с кратким ответом, выбором ответа и установлением соответствия; в части II – 3 задания с полным решением.

Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в части I – 5 заданий с кратким ответом, в части II – 3 задания с полным решением.

Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий: все задания – в части I, с кратким ответом и выбором ответа.

Сначала выполняйте задания Части I. Начать советуем с того модуля, задания которого вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим модулям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. выполняйте в черновике. Если задание содержит рисунок, то на нём можно выполнять необходимые Вам построения. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

При выполнении заданий с выбором ответа обведите номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Если варианты ответа к заданию не приводятся, полученный ответ записывается в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Если в задании требуется установить соответствие между некоторыми объектами, впишите в приведённую в ответе таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Решения заданий Части II и ответы к ним записываются на отдельном листе. Текст задания можно не переписывать, необходимо лишь указать его номер.

Баллы, полученные Вами за верно выполненные задания, суммируются. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов, из них не менее двух баллов по каждому из модулей.

Желаем успеха!

Часть 1

Модуль "Алгебра"

1 Найдите значения выражений. В ответе укажите номер наибольшего из найденных значений.

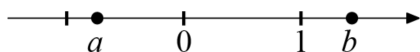
1.) $1,8 - \frac{3}{5}$

2.) $1\frac{1}{3} : \frac{1}{6}$

3.) $\frac{0,8+0,3}{1,2}$

Ответ:

2 Выберите верное утверждение относительно чисел a и b , расположенных на числовой прямой.



1.) $b - a < 0$

2.) $ab > 0$

3.) $0 < \frac{1}{b} < 1$

4.) $|a| < 0$

3 Укажите два соседних целых числа, между которыми заключено число $3\sqrt{7}$.

1.) 3 и 4

2.) 7 и 8

3.) 8 и 9

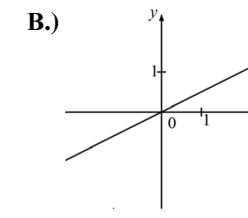
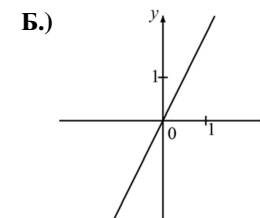
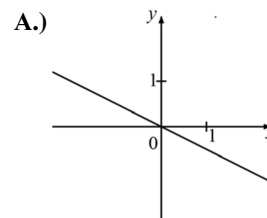
4.) 63 и 64

4 Найдите корни уравнения $2x^2 + 13x - 7 = 0$.

Ответ:

5 На рисунке изображены графики трёх функций, задаваемых формулами вида $y = kx$. Укажите для каждого графика соответствующую ему формулу, выбрав её из числа приведённых ниже.

ГРАФИКИ



ФУНКЦИИ

1) $y = 2x$

2) $y = -2x$

3) $y = \frac{1}{2}x$

4) $y = -\frac{1}{2}x$

Ответ:

А	Б	В

6 Запишите в ответе номера верных равенств.

1) $(4 - b)(b + 4) = b^2 - 16$

2.) $-(b - 1)(3 - 4b) = (1 - b)(4b - 3)$

3.) $(b + 1)(3 - 2b) = 3 + b - 2b^2$

4) $(b - 4)^2 = b^2 - 8b + 16$

Ответ:

7 Упростите выражение $\frac{b}{a^2 - b^2} : \frac{b}{a^2 + ab}$ и найдите его значение при $a = -0,7$, $b = 2,1$.

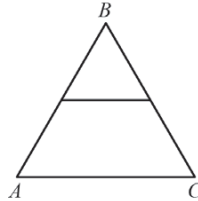
Ответ:

8 | Решите уравнение $\frac{x-5}{4} - x = 1$.

Ответ:

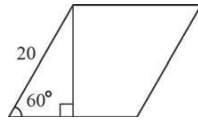
Модуль "Геометрия"

9 | Периметр равностороннего треугольника ABC равен 24 см. Найдите длину средней линии этого треугольника.



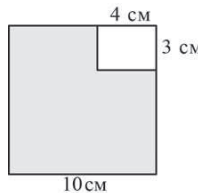
Ответ:

10 | Сторона ромба равна 20, а острый угол равен 60° . Высота ромба, опущенная из вершины тупого угла, делит сторону на два отрезка. Каковы длины этих отрезков?



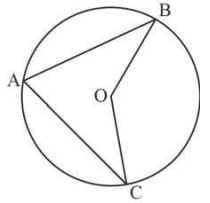
Ответ:

11 | Из квадрата со стороной 10 см вырезан прямоугольник со сторонами 3 см и 4 см. Найдите площадь оставшейся части. Ответ дайте в см^2 .



Ответ:

12 | Точка O – центр окружности, $\angle BAC = 70^\circ$ (см. рисунок). Найдите величину угла BOC (в градусах).



Ответ:

13 | Укажите в ответе номера **верных** утверждений.

- 1) Существует прямоугольник, диагонали которого перпендикулярны.
- 2) Через точку, не лежащую на данной прямой, можно провести прямую, параллельную этой прямой.
- 3) Если три угла одного треугольника соответственно равны трём углам другого треугольника, то такие треугольники равны.

Ответ:

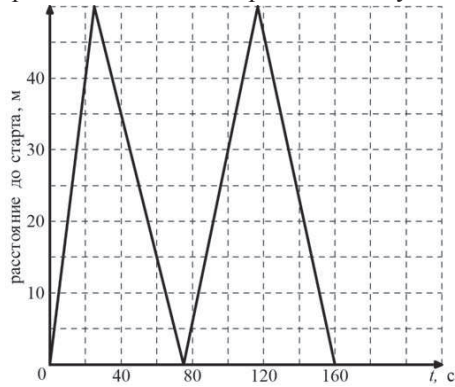
Модуль "Реальная математика"

14 | Куриные яйца в зависимости от их массы подразделяют на пять категорий: высшая, отборная, первая, вторая и третья. Используя данные, представленные в таблице, определите, к какой категории относится яйцо, массой 71,2 г.

Категория	Масса одного яйца, не менее, г
Высшая	75,0 и выше
Отборная	65,0 - 74,9
Первая	55,0 - 64,9
Вторая	45,0 - 54,9
Третья	35,0 - 44,9

Ответ:

- 15 На тренировке в 50-метровом бассейне пловец проплыл 200-метровую дистанцию. На рисунке изображён график зависимости расстояния между пловцом и точкой старта от времени движения пловца. Определите расстояние (в метрах), которое проплыл пловец за первые 100 секунд заплыва.

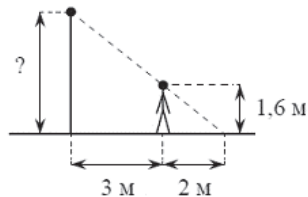


Ответ:

- 16 Спортивный магазин проводит акцию: «Любая футболка по цене 200 р. При покупке двух футболок – скидка на вторую 80%». Сколько рублей придётся заплатить за покупку двух футболок?

Ответ:

- 17 Человек, рост которого 1,6 м, стоит на расстоянии 3 м от уличного фонаря. При этом длина его тени равна 2 м. Определите высоту фонаря (в м).



Ответ:

- 18 На диаграмме представлена информация о количестве сотовых телефонов, проданных четырьмя ведущими торговыми компаниями в 2004 г. На сколько телефонов компанией Евросеть было продано больше, чем компанией Связной в этом году? Ответ укажите в миллионах штук.



Ответ:

- 19 На тарелке лежат пирожки, одинаковые на вид: 8 с мясом, 4 с капустой и 3 с вишней. Катя наугад выбирает один пирожок. Найдите вероятность того, что пирожок окажется с вишней.

Ответ:

- 20 Высоту h (в м), на которой через t секунд окажется тело, брошенное вертикально вверх с начальной скоростью v м/с, можно приблизительно вычислить по формуле $h = vt - 5t^2$. На сколько метров выше взлетит за 1 секунду тело, подброшенное вертикально вверх, при начальной скорости 15 м/с, чем при начальной скорости 10 м/с?

Ответ:

Часть 2

При выполнении заданий 21–26 используйте отдельный лист. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво.

Модуль "Алгебра"

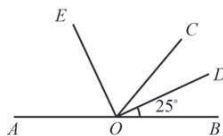
21 | Упростите выражение $\frac{\sqrt{\sqrt{10}-2} \cdot \sqrt{\sqrt{10}+2}}{\sqrt{24}}$.

22 | Один из корней уравнения $3x^2 + 5x + 2m = 0$ равен -1 . Найдите второй корень.

23 | Найдите наименьшее значение выражения и значения x и y , при которых оно достигается $|6x + 5y + 7| + |2x + 3y + 1|$.

Модуль "Геометрия"

24 | Найдите величину угла AOE , если OE – биссектриса угла AOC , OD – биссектриса угла COB .



25 | В параллелограмме $ABCD$ точка M — середина стороны AB . Известно, что $MC = MD$. Докажите, что данный параллелограмм — прямоугольник.

26 | Основание AC равнобедренного треугольника ABC равно 10. Окружность радиуса 7,5 с центром вне этого треугольника касается продолжения боковых сторон треугольника и касается основания AC в его середине. Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник ABC .

**Диагностическая работа №1
по МАТЕМАТИКЕ**

2 октября 2012 года

9 класс

Вариант 2

Район. _____

Город (населенный пункт). _____

Школа. _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя. _____

Отчество. _____

Инструкция по выполнению работы

Общее время экзамена 4 часа (240 минут).

Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня (Часть I) и 6 заданий повышенного уровня (Часть II).

Работа состоит из трёх модулей «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в части I – 8 заданий с кратким ответом, выбором ответа и установлением соответствия; в части II – 3 задания с полным решением.

Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в части I – 5 заданий с кратким ответом, в части II – 3 задания с полным решением.

Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий: все задания – в части I, с кратким ответом и выбором ответа.

Сначала выполняйте задания Части I. Начать советуем с того модуля, задания которого вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим модулям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. выполняйте в черновике. Если задание содержит рисунок, то на нём можно выполнять необходимые Вам построения. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

При выполнении заданий с выбором ответа обведите номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Если варианты ответа к заданию не приводятся, полученный ответ записывается в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Если в задании требуется установить соответствие между некоторыми объектами, впишите в приведённую в ответе таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Решения заданий Части II и ответы к ним записываются на отдельном листе. Текст задания можно не переписывать, необходимо лишь указать его номер.

Баллы, полученные Вами за верно выполненные задания, суммируются. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов, из них не менее двух баллов по каждому из модулей.

Желаем успеха!

Часть 1

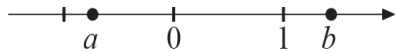
Модуль "Алгебра"

1 | Найдите значения выражений. В ответе укажите номер наименьшего из найденных значений.

1) $1,8 - \frac{3}{5}$ 2) $1\frac{1}{3} : \frac{1}{6}$ 3) $\frac{1,2}{0,3 + 0,8}$

Ответ:

2 | Выберите верное утверждение относительно чисел a и b , расположенных на числовой прямой.



- 1) $a - b > 0$ 2) $ab > 0$ 3) $0 < \frac{1}{a}$ 4) $1 < |b|$

3 | Укажите два соседних целых числа, между которыми заключено число $3\sqrt{5}$.

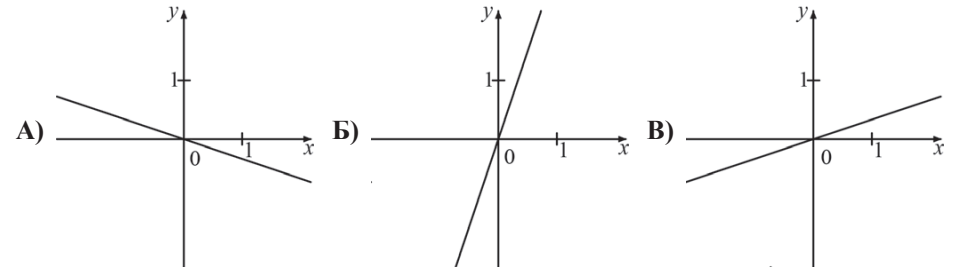
- 1) 3 и 4 2) 4 и 5 3) 6 и 7 4) 45 и 46

4 | Найдите корни уравнения $2x^2 - 13x - 7 = 0$.

Ответ:

5 | На рисунке изображены графики трёх функций, задаваемых формулами вида $y = kx$. Укажите для каждого графика соответствующую ему формулу, выбрав её из числа приведённых ниже.

ГРАФИКИ



ФУНКЦИИ

- 1) $y = 3x$ 2) $y = \frac{1}{3}x$ 3) $y = -3x$ 4) $y = -\frac{1}{3}x$

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6 | Запишите в ответе номера **верных** равенств.

- 1) $a^2 - 10a + 25 = (a - 5)^2$
 2) $25 - a^2 = (5 + a)(a - 5)$
 3) $(b - 1)(a - 5) = -(1 - b)(a - 5)$
 4) $(a + 1)(2a - 5) = 2a^2 + 2a - 5$

Ответ:

7 | Упростите выражение $\frac{a}{a^2 - b^2} : \frac{a}{ab - a^2}$ и найдите его значение при $a = 0,7$, $b = -2,1$.

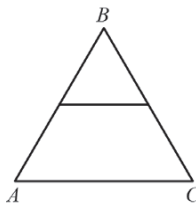
Ответ:

8 | Решите уравнение $\frac{5-x}{3} - x = 1$.

Ответ:

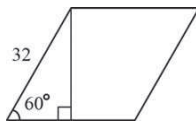
Модуль "Геометрия"

9 | Периметр равностороннего треугольника ABC равен 36 см. Найдите длину средней линии этого треугольника.



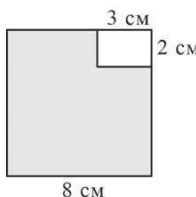
Ответ:

10 | Сторона ромба равна 32, а острый угол равен 60° . Высота ромба, опущенная из вершины тупого угла, делит сторону на два отрезка. Каковы длины этих отрезков?



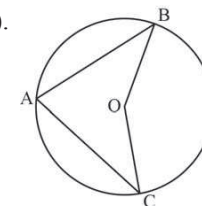
Ответ:

11 | Из квадрата со стороной 8 см вырезан прямоугольник со сторонами 3 см и 2 см. Найдите площадь оставшейся части. Ответ дайте в см^2 .



Ответ:

12 | Точка O – центр окружности, $\angle BAC = 75^\circ$ (см. рисунок). Найдите величину угла BOC (в градусах).



Ответ:

13 | Укажите в ответе номера **неверных** утверждений.

- 1) Два угла с общей стороной называются смежными.
- 2) На прямой можно отложить только один отрезок заданной длины.
- 3) Если три стороны одного треугольника соответственно равны трём сторонам другого треугольника, то такие треугольники равны.

Ответ:

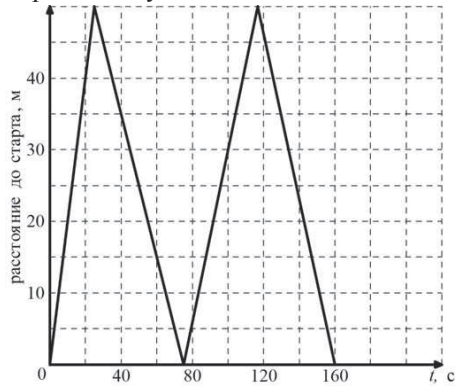
Модуль "Реальная математика"

14 | Куриные яйца в зависимости от их массы подразделяют на пять категорий: высшая, отборная, первая, вторая и третья. Используя данные, представленные в таблице, определите, к какой категории относится яйцо, массой 60,7 г.

Категория	Масса одного яйца, не менее, г
Высшая	75,0 и выше
Отборная	65,0 - 74,9
Первая	55,0 - 64,9
Вторая	45,0 - 54,9
Третья	35,0 - 44,9

Ответ:

- 15 На тренировке в 50-метровом бассейне пловец проплыл 200-метровую дистанцию. На рисунке изображён график зависимости расстояния между пловцом и точкой старта от времени движения пловца. Определите расстояние до старта (в метрах) через 40 секунд от начала заплыва.

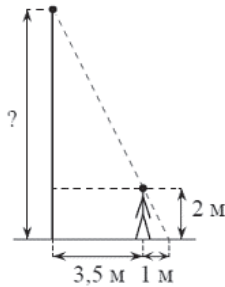


Ответ:

- 16 Спортивный магазин проводит акцию: «Любой свитер по цене 600 р. При покупке двух свитеров – скидка на второй 80%». Сколько рублей придётся заплатить за покупку двух свитеров?

Ответ:

- 17 Человек, рост которого 2 м, стоит на расстоянии 3,5 м от уличного фонаря. При этом длина его тени равна 1 м. Определите высоту фонаря (в м).



Ответ:

- 18 На диаграмме представлена информация о количестве сотовых телефонов, проданных четырьмя ведущими торговыми компаниями в 2004 г. Сколько телефонов было продано в этом году двумя ведущими компаниями – Евросеть и Связной? Ответ укажите в миллионах штук.



Ответ:

- 19 В коробке лежат шариковые авторучки, одинаковые на вид: 5 с красной пастой, 7 с зелёной и 8 с синей. Катя наугад выбирает одну авторучку. Найдите вероятность того, что она окажется с синей пастой.

Ответ:

- 20 Высоту h (в м), на которой через t секунд окажется тело, брошенное вертикально вверх с начальной скоростью v м/с, можно приблизительно вычислить по формуле $h = vt - 5t^2$. На сколько метров взлетит за 2 секунды тело, брошенное вертикально вверх с начальной скоростью 20 м/с?

Ответ:

Часть 2

При выполнении заданий 21–26 используйте отдельный лист. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво.

Модуль "Алгебра"

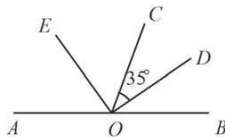
21 | Упростите выражение $\frac{\sqrt{54}}{\sqrt{\sqrt{15} + 3} \cdot \sqrt{\sqrt{15} - 3}}$.

22 | Один из корней уравнения $5x^2 - 2x + 3p = 0$ равен 1. Найдите второй корень.

23 | Найдите наименьшее значение выражения и значения x и y , при которых оно достигается: $|3x - 4y - 2| + |x - 5y + 3|$.

Модуль "Геометрия"

24 | Найдите величину угла COE , если OE – биссектриса угла AOC , OD – биссектриса угла COB .



25 | В параллелограмме $ABCD$ точка K — середина стороны AB . Известно, что $KC = KD$. Докажите, что данный параллелограмм — прямоугольник.

26 | Основание AC равнобедренного треугольника ABC равно 12. Окружность радиуса 8 с центром вне этого треугольника касается продолжения боковых сторон треугольника и касается основания AC в его середине. Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник ABC .

**Диагностическая работа №1
по МАТЕМАТИКЕ**

2 октября 2012 года

9 класс

Вариант 3

Инструкция по выполнению работы

Общее время экзамена 4 часа (240 минут).

Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня (Часть I) и 6 заданий повышенного уровня (Часть II).

Работа состоит из трёх модулей «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в части I – 8 заданий с кратким ответом, выбором ответа и установлением соответствия; в части II – 3 задания с полным решением.

Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в части I – 5 заданий с кратким ответом, в части II – 3 задания с полным решением.

Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий: все задания – в части I, с кратким ответом и выбором ответа.

Сначала выполняйте задания Части I. Начать советуем с того модуля, задания которого вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим модулям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. выполняйте в черновике. Если задание содержит рисунок, то на нём можно выполнять необходимые Вам построения. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

При выполнении заданий с выбором ответа обведите номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Если варианты ответа к заданию не приводятся, полученный ответ записывается в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Если в задании требуется установить соответствие между некоторыми объектами, впишите в приведённую в ответе таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Решения заданий Части II и ответы к ним записываются на отдельном листе. Текст задания можно не переписывать, необходимо лишь указать его номер.

Баллы, полученные Вами за верно выполненные задания, суммируются. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов, из них не менее двух баллов по каждому из модулей.

Желаем успеха!

Район. _____

Город (населенный пункт). _____

Школа. _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя. _____

Отчество. _____

Часть 1

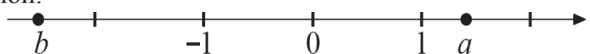
Модуль "Алгебра"

1) Найдите значения выражений. В ответе укажите номер наибольшего из найденных значений.

1) $1,8 - \frac{4}{5}$ 2) $1\frac{1}{7} : 4$ 3) $\frac{0,4 + 1,7}{1,4}$

Ответ:

2) Выберите верное утверждение относительно чисел a и b , расположенных на числовой прямой.



- 1) $a - b < 0$ 2) $ab > 0$ 3) $b < \frac{1}{a} < 1$ 4) $|a| > |b|$

3) Укажите два соседних целых числа, между которыми заключено число $2\sqrt{11}$.

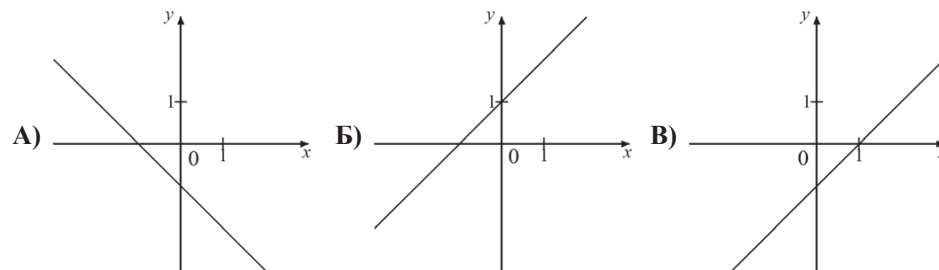
- 1) 2 и 3 2) 6 и 7 3) 11 и 12 4) 45 и 46

4) Найдите корни уравнения $2x^2 + 11x - 6 = 0$.

Ответ:

5) На рисунке изображены графики трёх функций, задаваемых формулами вида $y = kx + b$. Укажите для каждого графика соответствующую ему формулу, выбрав её из числа приведённых ниже.

ГРАФИКИ



ФУНКЦИИ

- 1) $y = x + 1$ 2) $y = x - 1$ 3) $y = -x + 1$ 4) $y = -x - 1$

Ответ:

А	Б	В

6) Запишите в ответе номера **верных** равенств.

- 1) $(2 - b)(b + 2) = 4 - b^2$
 2) $-(b - 2)(3 - 4b) = (2 - b)(4b - 3)$
 3) $(b + 2)(3 - 2b) = 6 - b - 4b^2$
 4) $(b - 4)^2 = b^2 - 4b + 16$

Ответ:

7) Упростите выражение $\frac{b}{a^2 - ab} : \frac{b}{a^2 - b^2}$ и найдите его значение при $a = -0,7$, $b = 2,1$.

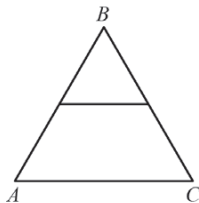
Ответ:

8 Решите уравнение $\frac{x-4}{3} - x = 1$.

Ответ:

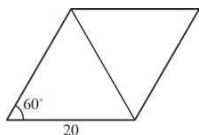
Модуль "Геометрия"

9 Средняя линия равноilateralного треугольника ABC равна 8 см. Найдите периметр этого треугольника.



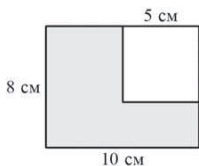
Ответ:

10 Сторона ромба равна 20, а острый угол равен 60° . Найдите длину меньшей диагонали ромба.



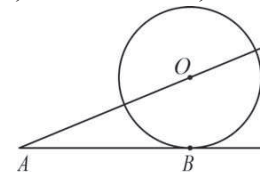
Ответ:

11 Из прямоугольника со сторонами 10 см и 8 см вырезан квадрат со стороной 5 см. Найдите площадь оставшейся части. Ответ дайте в см^2 .



Ответ:

12 К окружности с центром в точке O проведены касательная AB и секущая AO . Найдите радиус окружности, если $AB=12$ см, $AO=13$ см.



Ответ:

13 Укажите в ответе номера **верных** утверждений.

- 1) Существует параллелограмм, диагонали которого равны
- 2) Через точку, лежащую на данной прямой, можно провести прямую, перпендикулярную этой прямой
- 3) Если две стороны одного треугольника соответственно равны двум сторонам другого треугольника, то такие треугольники равны

Ответ:

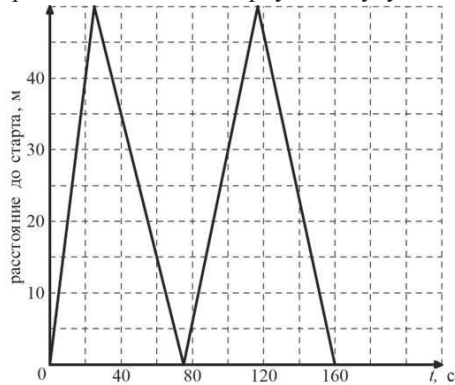
Модуль "Реальная математика"

14 Куриные яйца в зависимости от их массы подразделяют на пять категорий: высшая, отборная, первая, вторая и третья. Используя данные, представленные в таблице, определите, к какой категории относится яйцо, массой 41,4 г.

Категория	Масса одного яйца, не менее, г
Высшая	75,0 и выше
Отборная	65,0 - 74,9
Первая	55,0 - 64,9
Вторая	45,0 - 54,9
Третья	35,0 - 44,9

Ответ:

- 15 На тренировке в 50-метровом бассейне пловец проплыл 200-метровую дистанцию. На рисунке изображён график зависимости расстояния между пловцом и точкой старта от времени движения пловца. Определите расстояние (в метрах), которое проплыл пловец за первую минуту заплыва.

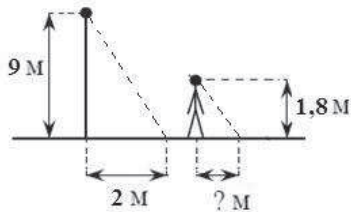


Ответ:

- 16 Площадь земель крестьянского хозяйства, занятая под посадку сельскохозяйственных культур, составляет 24 га и распределена между зерновыми и овощными культурами в отношении 5:3. Сколько гектаров занимают зерновые культуры?

Ответ:

- 17 Столб высотой 9 м отбрасывает тень длиной 2 м. Найдите длину (в м) тени человека ростом 1,8 м, стоящего около этого столба.



Ответ:

- 18 На диаграмме представлена информация о количестве сотовых телефонов, проданных четырьмя ведущими торговыми компаниями в 2004 г. Примерно во сколько раз компанией Евросеть было продано больше телефонов, чем компанией Диксис?



Ответ:

- 19 На столе стоят стаканы с фруктовыми йогуртами, одинаковыми на вид: 9 с вишнёвым и 6 с клубничным. Катя наугад берет один стакан. Найдите вероятность того, что это будет вишневый йогурт.

Ответ:

- 20 Высоту h (в м), на которой через t секунд окажется тело, свободно падающее с некоторой высоты H (в м), можно приближенно вычислить по формуле $h = H - 5t^2$. На какой высоте окажется тело через 2 секунды полёта с 50-тиметровой высоты?

Ответ:

Часть 2

При выполнении заданий 21–26 используйте отдельный лист. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво.

Модуль "Алгебра"

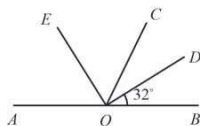
21 | Упростите выражение $\frac{\sqrt{\sqrt{15}-3} \cdot \sqrt{\sqrt{15}+3}}{\sqrt{24}}$.

22 | Один из корней уравнения $4x^2 - x + 3m = 0$ равен 1. Найдите второй корень.

23 | Найдите наименьшее значение выражения и значения x и y , при которых оно достигается $|6x + y + 5| + |3x + 2y + 1|$.

Модуль "Геометрия"

24 | Найдите величину угла COE , если OE – биссектриса угла AOC , OD – биссектриса угла COB .



25 | Противоположные углы четырехугольника попарно равны. Докажите, что этот четырехугольник – параллелограмм.

26 | Основание AC равнобедренного треугольника ABC равно 8. Окружность радиуса 6 с центром вне этого треугольника касается продолжения боковых сторон треугольника и касается основания AC в его середине. Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник ABC .

**Диагностическая работа №1
по МАТЕМАТИКЕ**

2 октября 2012 года

9 класс

Вариант 4

Инструкция по выполнению работы

Общее время экзамена 4 часа (240 минут).

Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня (Часть I) и 6 заданий повышенного уровня (Часть II).

Работа состоит из трёх модулей «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в части I – 8 заданий с кратким ответом, выбором ответа и установлением соответствия; в части II – 3 задания с полным решением.

Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в части I – 5 заданий с кратким ответом, в части II – 3 задания с полным решением.

Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий: все задания – в части I, с кратким ответом и выбором ответа.

Сначала выполняйте задания Части I. Начать советуем с того модуля, задания которого вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим модулям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. выполняйте в черновике. Если задание содержит рисунок, то на нём можно выполнять необходимые Вам построения. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

При выполнении заданий с выбором ответа обведите номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Если варианты ответа к заданию не приводятся, полученный ответ записывается в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Если в задании требуется установить соответствие между некоторыми объектами, впишите в приведённую в ответе таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Решения заданий Части II и ответы к ним записываются на отдельном листе. Текст задания можно не переписывать, необходимо лишь указать его номер.

Баллы, полученные Вами за верно выполненные задания, суммируются. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов, из них не менее двух баллов по каждому из модулей.

Желаем успеха!

Район. _____

Город (населенный пункт). _____

Школа. _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя. _____

Отчество. _____

Часть 1

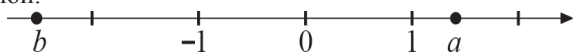
Модуль "Алгебра"

1 Найдите значения выражений. В ответе укажите номер наименьшего из найденных значений.

- 1) $1,8 - \frac{3}{5}$ 2) $1\frac{1}{3} : \frac{1}{6}$ 3) $\frac{0,8 + 0,3}{1,2}$

Ответ:

2 Выберите верное утверждение относительно чисел a и b , расположенных на числовой прямой.



- 1) $a - b < 0$ 2) $|b| < |a|$ 3) $b < \frac{1}{a} < 0$ 4) $-ab > 0$

3 Укажите два соседних целых числа, между которыми заключено число $3\sqrt{11}$.

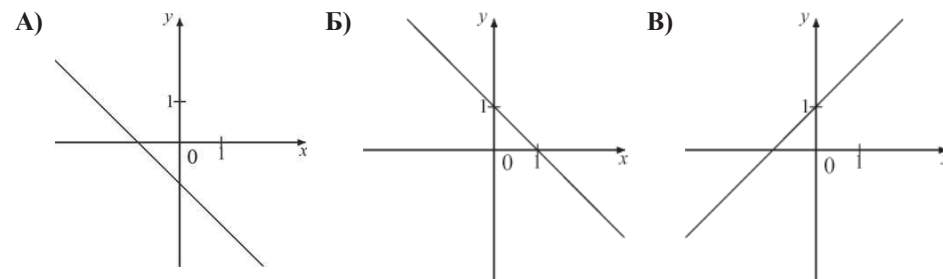
- 1) 3 и 4 2) 9 и 10 3) 11 и 12 4) 99 и 100

4 Найдите корни уравнения $2x^2 - 11x - 6 = 0$.

Ответ:

5 На рисунке изображены графики трёх функций, задаваемых формулами вида $y = kx + b$. Укажите для каждого графика соответствующую ему формулу, выбрав её из числа приведённых ниже.

ГРАФИКИ



ФУНКЦИИ

- 1) $y = x + 1$ 2) $y = x - 1$ 3) $y = -x + 1$ 4) $y = -x - 1$

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6 Запишите в ответе номера **верных** равенств.

- 1) $a^2 - 3a + 9 = (a - 3)^2$
 2) $9 - a^2 = (3 + a)(a - 3)$
 3) $(b + 1)(a - 3) = -(1 + b)(3 - a)$
 4) $(a - 1)(2a - 3) = 2a^2 - 5a + 3$

Ответ:

7 Упростите выражение $\frac{a}{a^2 + ab} : \frac{a}{a^2 - b^2}$ и найдите его значение при $a = 0,7$, $b = -2,1$.

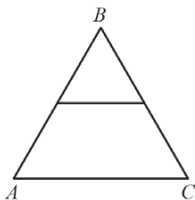
Ответ:

8 Решите уравнение $\frac{2-x}{4} + x = 1$.

Ответ:

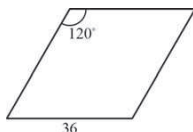
Модуль "Геометрия"

9 Средняя линия равносрного треугольника ABC равна 7 см. Найдите периметр этого треугольника.



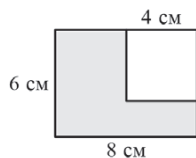
Ответ:

10 Сторона ромба равна 36, а тупой угол равен 120° . Найдите длину меньшей диагонали ромба.



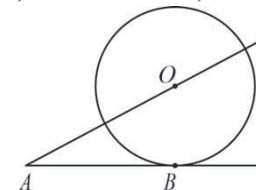
Ответ:

11 Из прямоугольника со сторонами 6 см и 8 см вырезан квадрат со стороной 4 см. Найдите площадь оставшейся части. Ответ дайте в см^2 .



Ответ:

12 К окружности с центром в точке O проведены касательная AB и секущая AO . Найдите радиус окружности, если $AB=15$ см, $AO=17$ см.



Ответ:

13 Укажите в ответе номера **верных** утверждений.

- 1) Если у параллелограмма есть один прямой угол, то этот параллелограмм - прямоугольник
- 2) Через две точки плоскости можно провести две различные прямые
- 3) Если две стороны и угол между ними одного треугольника соответственно равны двум сторонам и углу между ними другого треугольника, то такие треугольники равны

Ответ:

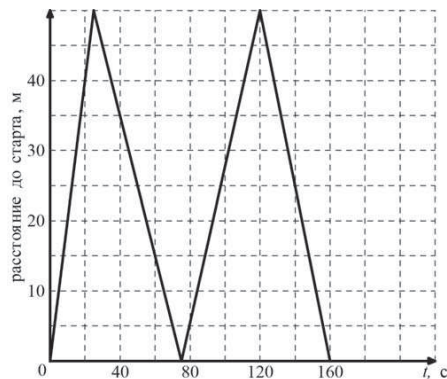
Модуль "Реальная математика"

14 Куриные яйца в зависимости от их массы подразделяют на пять категорий: высшая, отборная, первая, вторая и третья. Используя данные, представленные в таблице, определите, к какой категории относится яйцо, массой 49,2 г.

Категория	Масса одного яйца, не менее, г
Высшая	75,0 и выше
Отборная	65,0 - 74,9
Первая	55,0 - 64,9
Вторая	45,0 - 54,9
Третья	35,0 - 44,9

Ответ:

- 15 На тренировке в 50-метровом бассейне пловец проплыл 200-метровую дистанцию. На рисунке изображён график зависимости расстояния между пловцом и точкой старта от времени движения пловца. Определите расстояние (в метрах), которое осталось проплыть пловцу через 2 минуты от начала заплыва.

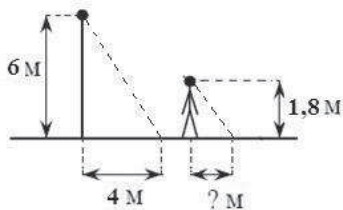


Ответ:

- 16 Площадь земель крестьянского хозяйства, занятая под посадку сельскохозяйственных культур, составляет 49 га и распределена между зерновыми культурами и картофелем в отношении 2:5. Сколько гектаров занимают зерновые культуры?

Ответ:

- 17 Столб высотой 6 м отбрасывает тень длиной 4 м. Найдите длину (в м) тени человека ростом 1,8 м, стоящего около этого столба.



Ответ:

- 18 На диаграмме представлена информация о количестве сотовых телефонов, проданных четырьмя ведущими торговыми компаниями в 2004 г. На сколько телефонов компанией Связной было продано больше, чем компанией Диксис в этом году? Ответ укажите в миллионах штук.



Ответ:

- 19 На столе стоят стаканы с фруктовыми йогуртами, одинаковыми на вид: 9 с вишневым и 6 с клубничным. Катя наугад берет один стакан. Найдите вероятность того, что это будет клубничный йогурт.

Ответ:

- 20 Высоту h (в м), на которой через t секунд окажется тело, свободно падающее с некоторой высоты H (в м), можно приближенно вычислить по формуле $h = H - 5t^2$. На какой высоте окажется тело через 3 секунды полёта с 50-тиметровой высоты?

Ответ:

Часть 2

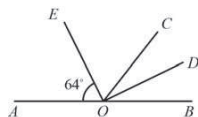
При выполнении заданий 21–26 используйте отдельный лист. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво.

Модуль "Алгебра"

- 21 Упростите выражение $\frac{\sqrt{54}}{\sqrt{\sqrt{31} + 5} \cdot \sqrt{\sqrt{31} - 5}}$.
- 22 Один из корней уравнения $5x^2 + 7x + 2m = 0$ равен -1 . Найдите второй корень.
- 23 Найдите наименьшее значение выражения и значения x и y , при которых оно достигается: $|3x + 4y - 1| + |x - 5y + 6|$.

Модуль "Геометрия"

- 24 Найдите величину угла DOB , если OE – биссектриса угла AOC , OD – биссектриса угла COB .



- 25 Середина стороны параллелограмма равноудалена от концов его противоположной стороны. Докажите, что данный параллелограмм – прямоугольник.
- 26 Основание AC равнобедренного треугольника ABC равно 6. Окружность радиуса 5 с центром вне этого треугольника касается продолжения боковых сторон треугольника и касается основания AC в его середине. Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник ABC .

**Диагностическая работа №1
по МАТЕМАТИКЕ**

2 октября 2012 года

9 класс

Вариант 5

Инструкция по выполнению работы

Общее время экзамена 4 часа (240 минут).

Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня (Часть I) и 6 заданий повышенного уровня (Часть II).

Работа состоит из трёх модулей «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в части I – 8 заданий с кратким ответом, выбором ответа и установлением соответствия; в части II – 3 задания с полным решением

Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в части I – 5 заданий с кратким ответом, в части II – 3 задания с полным решением.

Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий: все задания – в части I, с кратким ответом и выбором ответа

Сначала выполняйте задания Части I Начать советуем с того модуля, задания которого вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим модулям Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. выполняйте в черновике. Если задание содержит рисунок, то на нём можно выполнять необходимые Вам построения Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа

При выполнении заданий с выбором ответа обведите номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Если варианты ответа к заданию не приводятся, полученный ответ записывается в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Если в задании требуется установить соответствие между некоторыми объектами, впишите в приведённую в ответе таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Решения заданий Части II и ответы к ним записываются на отдельном листе. Текст задания можно не переписывать, необходимо лишь указать его номер.

Баллы, полученные Вами за верно выполненные задания, суммируются. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов, из них не менее двух баллов по каждому из модулей.

Желаем успеха!

Район. _____

Город (населенный пункт) _____

Школа. _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Часть 1

Модуль "Алгебра"

1) Найдите значения выражений. В ответе укажите номер наибольшего из найденных значений.

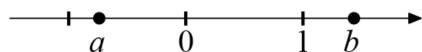
1.) $1,8 - \frac{3}{5}$

2.) $1\frac{1}{3} : \frac{1}{6}$

3.) $\frac{0,8+0,3}{1,2}$

Ответ:

2) Выберите верное утверждение относительно чисел a и b , расположенных на числовой прямой.



1) $a - b > 0$

2) $ab > 0$

3) $0 < \frac{1}{a}$

4) $1 < |b|$

3) Укажите два соседних целых числа, между которыми заключено число $2\sqrt{11}$.

1.) 2 и 3

2.) 6 и 7

3.) 11 и 12

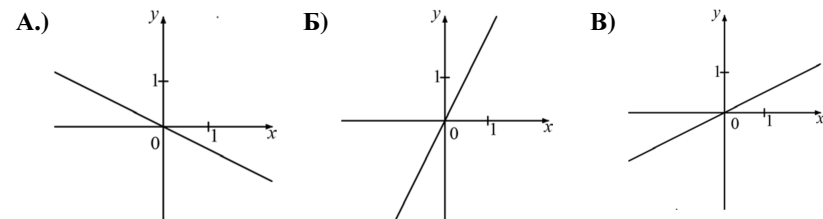
4) 45 и 46

4) Найдите корни уравнения $2x^2 - 11x - 6 = 0$.

Ответ:

5) На рисунке изображены графики трёх функций, задаваемых формулами вида $y = kx$. Укажите для каждого графика соответствующую ему формулу, выбрав её из числа приведённых ниже.

ГРАФИКИ



ФУНКЦИИ

- 1) $y = 2x$ 2.) $y = -2x$ 3.) $y = \frac{1}{2}x$ 4.) $y = -\frac{1}{2}x$

Ответ:

А	Б	В

6) Запишите в ответе номера верных равенств.

- 1) $a^2 - 10a + 25 = (a - 5)^2$
 2) $25 - a^2 = (5 + a)(a - 5)$
 3) $(b - 1)(a - 5) = -(1 - b)(a - 5)$
 4) $(a + 1)(2a - 5) = 2a^2 + 2a - 5$

Ответ:

7) Упростите выражение $\frac{b}{a^2-ab} : \frac{b}{a^2-b^2}$ и найдите его значение при $a = -0,7$, $b = 2,1$.

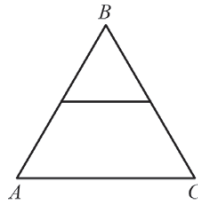
Ответ:

8 Решите уравнение $\frac{2-x}{4} + x = 1$.

Ответ:

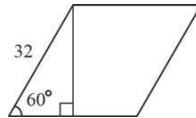
Модуль "Геометрия"

9 Периметр равностороннего треугольника ABC равен 24 см. Найдите длину средней линии этого треугольника.



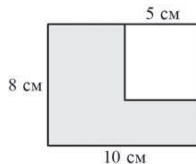
Ответ:

10 Сторона ромба равна 32, а острый угол равен 60° . Высота ромба, опущенная из вершины тупого угла, делит сторону на два отрезка. Каковы длины этих отрезков?



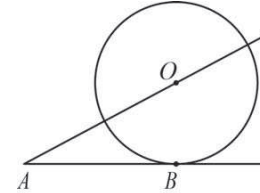
Ответ:

11 Из прямоугольника со сторонами 10 см и 8 см вырезан квадрат со стороной 5 см. Найдите площадь оставшейся части. Ответ дайте в см^2 .



Ответ:

12 К окружности с центром в точке O проведены касательная AB и секущая AO . Найдите радиус окружности, если $AB=15$ см, $AO=17$ см.



Ответ:

13 Укажите в ответе номера **верных** утверждений.

- 1) Существует прямоугольник, диагонали которого перпендикулярны.
- 2) Через точку, не лежащую на данной прямой, можно провести прямую, параллельную этой прямой.
- 3) Если три угла одного треугольника соответственно равны трём углам другого треугольника, то такие треугольники равны.

Ответ:

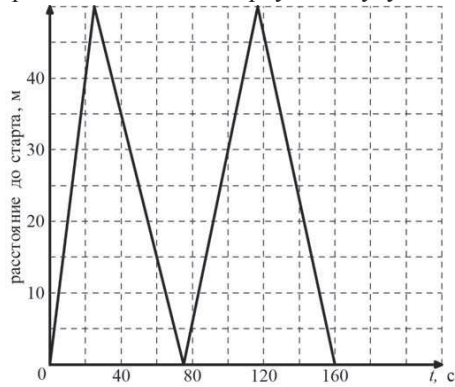
Модуль "Реальная математика"

14 Куриные яйца в зависимости от их массы подразделяют на пять категорий: высшая, отборная, первая, вторая и третья. Используя данные, представленные в таблице, определите, к какой категории относится яйцо, массой 60,7 г.

Категория	Масса одного яйца, не менее, г
Высшая	75,0 и выше
Отборная	65,0 - 74,9
Первая	55,0 - 64,9
Вторая	45,0 - 54,9
Третья	35,0 - 44,9

Ответ:

- 15 На тренировке в 50-метровом бассейне пловец проплыл 200-метровую дистанцию. На рисунке изображён график зависимости расстояния между пловцом и точкой старта от времени движения пловца. Определите расстояние (в метрах), которое проплыл пловец за первую минуту заплыва.

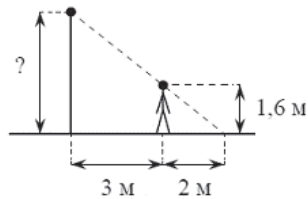


Ответ:

- 16 Площадь земель крестьянского хозяйства, занятая под посадку сельскохозяйственных культур, составляет 49 га и распределена между зерновыми культурами и картофелем в отношении 2:5. Сколько гектаров занимают зерновые культуры?

Ответ:

- 17 Человек, рост которого 1,6 м, стоит на расстоянии 3 м от уличного фонаря. При этом длина его тени равна 2 м. Определите высоту фонаря (в м).



Ответ:

- 18 На диаграмме представлена информация о количестве сотовых телефонов, проданных четырьмя ведущими торговыми компаниями в 2004 г. Сколько телефонов было продано в этом году двумя ведущими компаниями – Евросеть и Связной? Ответ укажите в миллионах штук.



Ответ:

- 19 На столе стоят стаканы с фруктовыми йогуртами, одинаковыми на вид: 9 с вишнёвым и 6 с клубничным. Катя наугад берет один стакан. Найдите вероятность того, что это будет вишневый йогурт.

Ответ:

- 20 Высоту h (в м), на которой через t секунд окажется тело, свободно падающее с некоторой высоты H (в м), можно приближенно вычислить по формуле $h = H - 5t^2$. На какой высоте окажется тело через 3 секунды полёта с 50-тиметровой высоты?

Ответ:

Часть 2

При выполнении заданий 21–26 используйте отдельный лист. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво.

Модуль "Алгебра"

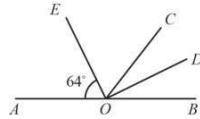
21 | Упростите выражение $\frac{\sqrt{\sqrt{10}-2} \cdot \sqrt{\sqrt{10}+2}}{\sqrt{24}}$.

22 | Один из корней уравнения $5x^2 - 2x + 3p = 0$ равен 1. Найдите второй корень.

23 | Найдите наименьшее значение выражения и значения x и y , при которых оно достигается $|6x + y + 5| + |3x + 2y + 1|$.

Модуль "Геометрия"

24 | Найдите величину угла DOB , если OE – биссектриса угла AOC , OD – биссектриса угла COB .



25 | В параллелограмме $ABCD$ точка M — середина стороны AB . Известно, что $MC = MD$. Докажите, что данный параллелограмм — прямоугольник.

26 | Основание AC равнобедренного треугольника ABC равно 12. Окружность радиуса 8 с центром вне этого треугольника касается продолжения боковых сторон треугольника и касается основания AC в его середине. Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник ABC .

**Диагностическая работа №1
по МАТЕМАТИКЕ**

2 октября 2012 года

9 класс

Вариант 6

Район. _____

Город (населенный пункт) _____

Школа. _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

Общее время экзамена 4 часа (240 минут).

Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня (Часть I) и 6 заданий повышенного уровня (Часть II).

Работа состоит из трёх модулей «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в части I – 8 заданий с кратким ответом, выбором ответа и установлением соответствия; в части II – 3 задания с полным решением

Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в части I – 5 заданий с кратким ответом, в части II – 3 задания с полным решением.

Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий: все задания – в части I, с кратким ответом и выбором ответа

Сначала выполняйте задания Части I Начать советуем с того модуля, задания которого вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим модулям Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. выполняйте в черновике. Если задание содержит рисунок, то на нём можно выполнять необходимые Вам построения Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа

При выполнении заданий с выбором ответа обведите номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Если варианты ответа к заданию не приводятся, полученный ответ записывается в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Если в задании требуется установить соответствие между некоторыми объектами, впишите в приведённую в ответе таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Решения заданий Части II и ответы к ним записываются на отдельном листе. Текст задания можно не переписывать, необходимо лишь указать его номер.

Баллы, полученные Вами за верно выполненные задания, суммируются. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов, из них не менее двух баллов по каждому из модулей.

Желаем успеха!

Часть 1

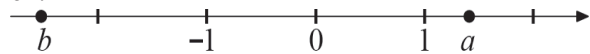
Модуль "Алгебра"

1) Найдите значения выражений. В ответе укажите номер наименьшего из найденных значений.

- 1) $1,8 - \frac{3}{5}$ 2) $1\frac{1}{3} : \frac{1}{6}$ 3) $\frac{1,2}{0,3 + 0,8}$

Ответ:

2) Выберите верное утверждение относительно чисел a и b , расположенных на числовой прямой.



- 1) $a - b < 0$ 2) $ab > 0$ 3) $b < \frac{1}{a} < 1$ 4) $|a| > |b|$

3) Укажите два соседних целых числа, между которыми заключено число $3\sqrt{11}$.

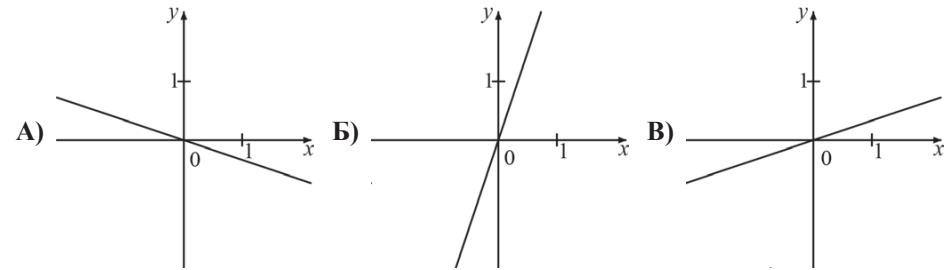
- 1) 3 и 4 2) 9 и 10 3) 11 и 12 4) 99 и 100

4) Найдите корни уравнения $2x^2 + 13x - 7 = 0$.

Ответ:

5) На рисунке изображены графики трёх функций, задаваемых формулами вида $y = kx$. Укажите для каждого графика соответствующую ему формулу, выбрав её из числа приведённых ниже.

ГРАФИКИ



ФУНКЦИИ

- 1) $y = 3x$ 2) $y = \frac{1}{3}x$ 3) $y = -3x$ 4) $y = -\frac{1}{3}x$

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6) Запишите в ответе номера **верных** равенств.

- 1) $(2 - b)(b + 2) = 4 - b^2$
 2) $-(b - 2)(3 - 4b) = (2 - b)(4b - 3)$
 3) $(b + 2)(3 - 2b) = 6 - b - 4b^2$
 4) $(b - 4)^2 = b^2 - 4b + 16$

Ответ:

7) Упростите выражение $\frac{a}{a^2 + ab} : \frac{a}{a^2 - b^2}$ и найдите его значение при $a = 0,7$, $b = -2,1$.

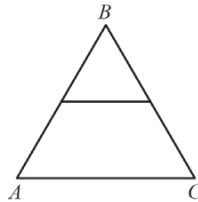
Ответ:

8 | Решите уравнение $\frac{x-5}{4} - x = 1$.

Ответ:

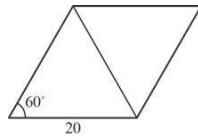
Модуль "Геометрия"

9 | Периметр равностороннего треугольника ABC равен 36 см. Найдите длину средней линии этого треугольника.



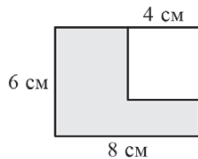
Ответ:

10 | Сторона ромба равна 20, а острый угол равен 60° . Найдите длину меньшей диагонали ромба.



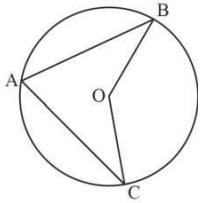
Ответ:

11 | Из прямоугольника со сторонами 6 см и 8 см вырезан квадрат со стороной 4 см. Найдите площадь оставшейся части. Ответ дайте в см^2 .



Ответ:

12 | Точка O – центр окружности, $\angle BAC = 70^\circ$ (см. рисунок). Найдите величину угла BOC (в градусах).



Ответ:

13 | Укажите в ответе номера **неверных** утверждений.

- 1) Два угла с общей стороной называются смежными.
- 2) На прямой можно отложить только один отрезок заданной длины.
- 3) Если три стороны одного треугольника соответственно равны трём сторонам другого треугольника, то такие треугольники равны.

Ответ:

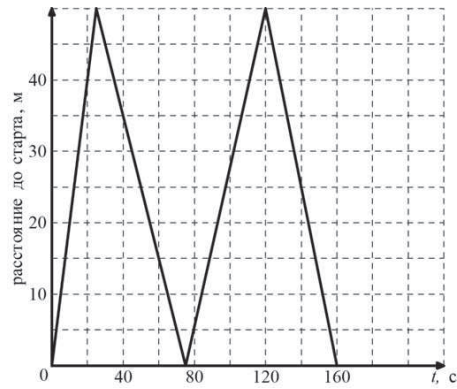
Модуль "Реальная математика"

14 | Куриные яйца в зависимости от их массы подразделяют на пять категорий: высшая, отборная, первая, вторая и третья. Используя данные, представленные в таблице, определите, к какой категории относится яйцо, массой 41,4 г.

Категория	Масса одного яйца, не менее, г
Высшая	75,0 и выше
Отборная	65,0 - 74,9
Первая	55,0 - 64,9
Вторая	45,0 - 54,9
Третья	35,0 - 44,9

Ответ:

- 15 На тренировке в 50-метровом бассейне пловец проплыл 200-метровую дистанцию. На рисунке изображён график зависимости расстояния между пловцом и точкой старта от времени движения пловца. Определите расстояние (в метрах), которое осталось проплыть пловцу через 2 минуты от начала заплыва.

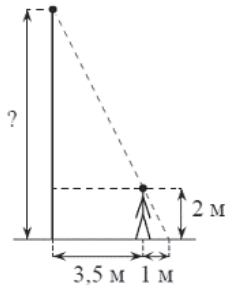


Ответ:

- 16 Спортивный магазин проводит акцию: «Любая футболка по цене 200 р. При покупке двух футболок – скидка на вторую 80%». Сколько рублей придётся заплатить за покупку двух футболок?

Ответ:

- 17 Человек, рост которого 2 м, стоит на расстоянии 3,5 м от уличного фонаря. При этом длина его тени равна 1 м. Определите высоту фонаря (в м).



Ответ:

- 18 На диаграмме представлена информация о количестве сотовых телефонов, проданных четырьмя ведущими торговыми компаниями в 2004 г. Примерно во сколько раз компанией Евросеть было продано больше телефонов, чем компанией Диксис?



Ответ:

- 19 На столе стоят стаканы с фруктовыми йогуртами, одинаковыми на вид: 9 с вишнёвым и 6 с клубничным. Катя наугад берет один стакан. Найдите вероятность того, что это будет клубничный йогурт.

Ответ:

- 20 Высоту h (в м), на которой через t секунд окажется тело, брошенное вертикально вверх с начальной скоростью v м/с, можно приблизительно вычислить по формуле $h = vt - 5t^2$. На сколько метров выше взлетит за 1 секунду тело, подброшенное вертикально вверх, при начальной скорости 15 м/с, чем при начальной скорости 10 м/с?

Ответ:

Часть 2

При выполнении заданий 21–26 используйте отдельный лист. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво.

Модуль "Алгебра"

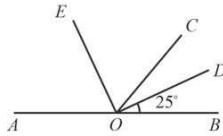
21 | Упростите выражение $\frac{\sqrt{54}}{\sqrt{\sqrt{15} + 3} \cdot \sqrt{\sqrt{15} - 3}}$.

22 | Один из корней уравнения $4x^2 - x + 3m = 0$ равен 1. Найдите второй корень.

23 | Найдите наименьшее значение выражения и значения x и y , при которых оно достигается: $|3x + 4y - 1| + |x - 5y + 6|$.

Модуль "Геометрия"

24 | Найдите величину угла AOE , если OE – биссектриса угла AOC , OD – биссектриса угла COB .



25 | В параллелограмме $ABCD$ точка K — середина стороны AB . Известно, что $KC = KD$. Докажите, что данный параллелограмм — прямоугольник.

26 | Основание AC равнобедренного треугольника ABC равно 8. Окружность радиуса 6 с центром вне этого треугольника касается продолжения боковых сторон треугольника и касается основания AC в его середине. Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник ABC .

**Диагностическая работа №1
по МАТЕМАТИКЕ**

2 октября 2012 года

9 класс

Вариант 7

Инструкция по выполнению работы

Общее время экзамена 4 часа (240 минут).

Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня (Часть I) и 6 заданий повышенного уровня (Часть II).

Работа состоит из трёх модулей «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в части I – 8 заданий с кратким ответом, выбором ответа и установлением соответствия; в части II – 3 задания с полным решением

Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в части I – 5 заданий с кратким ответом, в части II – 3 задания с полным решением.

Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий: все задания – в части I, с кратким ответом и выбором ответа

Сначала выполняйте задания Части I Начать советуем с того модуля, задания которого вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим модулям Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. выполняйте в черновике. Если задание содержит рисунок, то на нём можно выполнять необходимые Вам построения Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа

При выполнении заданий с выбором ответа обведите номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Если варианты ответа к заданию не приводятся, полученный ответ записывается в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Если в задании требуется установить соответствие между некоторыми объектами, впишите в приведённую в ответе таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Решения заданий Части II и ответы к ним записываются на отдельном листе. Текст задания можно не переписывать, необходимо лишь указать его номер.

Баллы, полученные Вами за верно выполненные задания, суммируются. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов, из них не менее двух баллов по каждому из модулей.

Желаем успеха!

Район. _____

Город (населенный пункт) _____

Школа. _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Часть 1

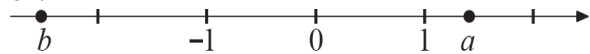
Модуль "Алгебра"

1 Найдите значения выражений. В ответе укажите номер наибольшего из найденных значений.

1) $1,8 - \frac{4}{5}$ 2) $1\frac{1}{7} : 4$ 3) $\frac{0,4 + 1,7}{1,4}$

Ответ:

2 Выберите верное утверждение относительно чисел a и b , расположенных на числовой прямой.



- 1) $a - b < 0$ 2) $|b| < |a|$ 3) $b < \frac{1}{a} < 0$ 4) $-ab > 0$

3 Укажите два соседних целых числа, между которыми заключено число $3\sqrt{7}$.

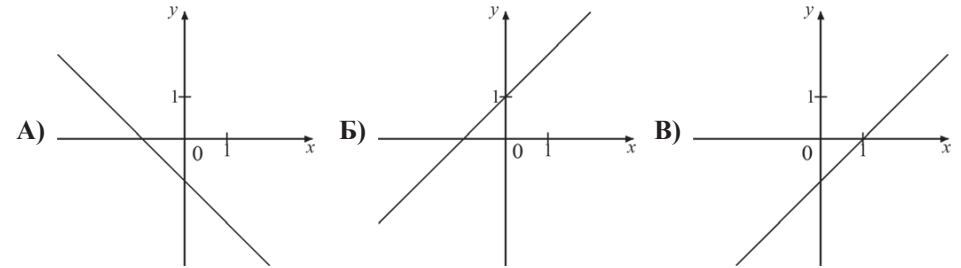
- 1) 3 и 4 2) 7 и 8 3) 8 и 9 4) 63 и 64

4 Найдите корни уравнения $2x^2 - 13x - 7 = 0$.

Ответ:

5 На рисунке изображены графики трёх функций, задаваемых формулами вида $y = kx + b$. Укажите для каждого графика соответствующую ему формулу, выбрав её из числа приведённых ниже.

ГРАФИКИ



ФУНКЦИИ

- 1) $y = x + 1$ 2) $y = x - 1$ 3) $y = -x + 1$ 4) $y = -x - 1$

Ответ:

А	Б	В

6 Запишите в ответе номера **верных** равенств.

- 1) $a^2 - 3a + 9 = (a - 3)^2$
 2) $9 - a^2 = (3 + a)(a - 3)$
 3) $(b + 1)(a - 3) = -(1 + b)(3 - a)$
 4) $(a - 1)(2a - 3) = 2a^2 - 5a + 3$

Ответ:

7 Упростите выражение $\frac{b}{a^2 - b^2} : \frac{b}{a^2 + ab}$ и найдите его значение при $a = -0,7$, $b = 2,1$.

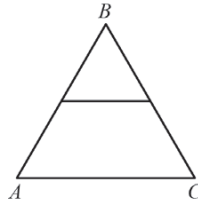
Ответ:

8 Решите уравнение $\frac{5-x}{3} - x = 1$.

Ответ:

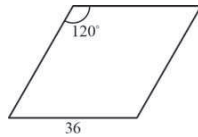
Модуль "Геометрия"

- 9 Средняя линия равностороннего треугольника ABC равна 8 см. Найдите периметр этого треугольника.



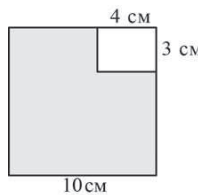
Ответ:

- 10 Сторона ромба равна 36, а тупой угол равен 120° . Найдите длину меньшей диагонали ромба.



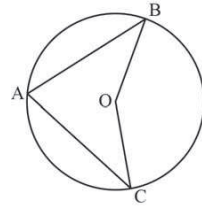
Ответ:

- 11 Из квадрата со стороной 10 см вырезан прямоугольник со сторонами 3 см и 4 см. Найдите площадь оставшейся части. Ответ дайте в см^2 .



Ответ:

- 12 Точка O – центр окружности, $\angle BAC = 75^\circ$ (см. рисунок). Найдите величину угла BOC (в градусах).



Ответ:

- 13 Укажите в ответе номера **верных** утверждений.

- 1) Существует параллелограмм, диагонали которого равны
- 2) Через точку, лежащую на данной прямой, можно провести прямую, перпендикулярную этой прямой
- 3) Если две стороны одного треугольника соответственно равны двум сторонам другого треугольника, то такие треугольники равны

Ответ:

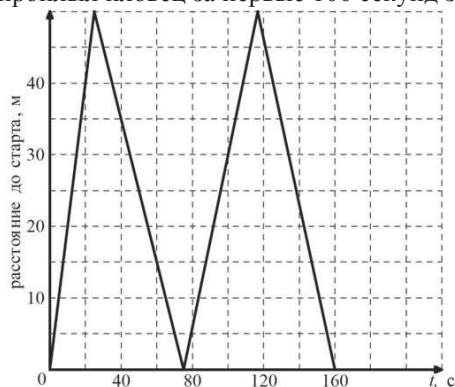
Модуль "Реальная математика"

- 14 Куриные яйца в зависимости от их массы подразделяют на пять категорий: высшая, отборная, первая, вторая и третья. Используя данные, представленные в таблице, определите, к какой категории относится яйцо, массой 49,2 г.

Категория	Масса одного яйца, не менее, г
Высшая	75,0 и выше
Отборная	65,0 - 74,9
Первая	55,0 - 64,9
Вторая	45,0 - 54,9
Третья	35,0 - 44,9

Ответ:

- 15 На тренировке в 50-метровом бассейне пловец проплыл 200-метровую дистанцию. На рисунке изображён график зависимости расстояния между пловцом и точкой старта от времени движения пловца. Определите расстояние (в метрах), которое проплыл пловец за первые 100 секунд заплыва.

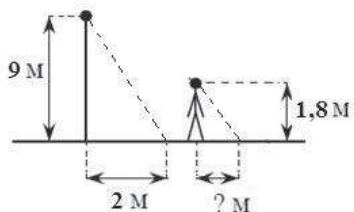


Ответ:

- 16 Спортивный магазин проводит акцию: «Любой свитер по цене 600 р. При покупке двух свитеров – скидка на второй 80%». Сколько рублей придётся заплатить за покупку двух свитеров?

Ответ:

- 17 Столб высотой 9 м отбрасывает тень длиной 2 м. Найдите длину (в м) тени человека ростом 1,8 м, стоящего около этого столба.



Ответ:

- 18 На диаграмме представлена информация о количестве сотовых телефонов, проданных четырьмя ведущими торговыми компаниями в 2004 г. На сколько телефонов компанией Связной было продано больше, чем компанией Диксис в этом году? Ответ укажите в миллионах штук.



Ответ:

- 19 На тарелке лежат пирожки, одинаковые на вид: 8 с мясом, 4 с капустой и 3 с вишней. Катя наугад выбирает один пирожок. Найдите вероятность того, что пирожок окажется с вишней.

Ответ:

- 20 Высоту h (в м), на которой через t секунд окажется тело, брошенное вертикально вверх с начальной скоростью v м/с, можно приблизительно вычислить по формуле $h = vt - 5t^2$. На сколько метров взлетит за 2 секунды тело, брошенное вертикально вверх с начальной скоростью 20 м/с?

Ответ:

Часть 2

При выполнении заданий 21–26 используйте отдельный лист. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво.

Модуль "Алгебра"

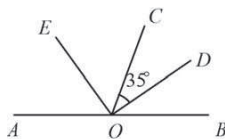
21 | Упростите выражение $\frac{\sqrt{\sqrt{15}-3} \cdot \sqrt{\sqrt{15}+3}}{\sqrt{24}}$.

22 | Один из корней уравнения $5x^2 + 7x + 2m = 0$ равен -1 . Найдите второй корень.

23 | Найдите наименьшее значение выражения и значения x и y , при которых оно достигается $|6x + 5y + 7| + |2x + 3y + 1|$.

Модуль "Геометрия"

24 | Найдите величину угла COE , если OE – биссектриса угла AOC , OD – биссектриса угла COB .



25 | Противоположные углы четырехугольника попарно равны. Докажите, что этот четырехугольник – параллелограмм.

26 | Основание AC равнобедренного треугольника ABC равно 6. Окружность радиуса 5 с центром вне этого треугольника касается продолжения боковых сторон треугольника и касается основания AC в его середине. Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник ABC .

**Диагностическая работа №1
по МАТЕМАТИКЕ**

2 октября 2012 года

9 класс

Вариант 8

Район. _____

Город (населенный пункт) _____

Школа. _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Инструкция по выполнению работы

Общее время экзамена 4 часа (240 минут).

Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня (Часть I) и 6 заданий повышенного уровня (Часть II).

Работа состоит из трёх модулей «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в части I – 8 заданий с кратким ответом, выбором ответа и установлением соответствия; в части II – 3 задания с полным решением

Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в части I – 5 заданий с кратким ответом, в части II – 3 задания с полным решением.

Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий: все задания – в части I, с кратким ответом и выбором ответа

Сначала выполняйте задания Части I Начать советуем с того модуля, задания которого вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим модулям Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. выполняйте в черновике. Если задание содержит рисунок, то на нём можно выполнять необходимые Вам построения Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа

При выполнении заданий с выбором ответа обведите номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Если варианты ответа к заданию не приводятся, полученный ответ записывается в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Если в задании требуется установить соответствие между некоторыми объектами, впишите в приведённую в ответе таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Решения заданий Части II и ответы к ним записываются на отдельном листе. Текст задания можно не переписывать, необходимо лишь указать его номер.

Баллы, полученные Вами за верно выполненные задания, суммируются. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов, из них не менее двух баллов по каждому из модулей.

Желаем успеха!

Часть 1

Модуль "Алгебра"

1) Найдите значения выражений. В ответе укажите номер наименьшего из найденных значений.

- 1) $1,8 - \frac{3}{5}$ 2) $1\frac{1}{3} : \frac{1}{6}$ 3) $\frac{0,8 + 0,3}{1,2}$

Ответ:

2) Выберите верное утверждение относительно чисел a и b , расположенных на числовой прямой.



- 1) $b - a < 0$ 2) $ab > 0$ 3) $0 < \frac{1}{b} < 1$ 4) $|a| < 0$

3) Укажите два соседних целых числа, между которыми заключено число $3\sqrt{5}$.

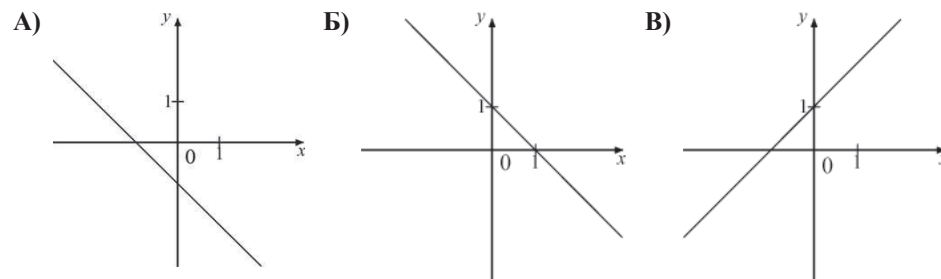
- 1) 3 и 4 2) 4 и 5 3) 6 и 7 4) 45 и 46

4) Найдите корни уравнения $2x^2 + 11x - 6 = 0$.

Ответ:

5) На рисунке изображены графики трёх функций, задаваемых формулами вида $y = kx + b$. Укажите для каждого графика соответствующую ему формулу, выбрав её из числа приведённых ниже.

ГРАФИКИ



ФУНКЦИИ

- 1) $y = x + 1$ 2) $y = x - 1$ 3) $y = -x + 1$ 4) $y = -x - 1$

Ответ:

А	Б	В
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6) Запишите в ответе номера **верных** равенств.

- 1) $(4 - b)(b + 4) = b^2 - 16$
 2) $-(b - 1)(3 - 4b) = (1 - b)(4b - 3)$
 3) $(b + 1)(3 - 2b) = 3 + b - 2b^2$
 4) $(b - 4)^2 = b^2 - 8b + 16$

Ответ:

7) Упростите выражение $\frac{a}{a^2 - b^2} : \frac{a}{ab - a^2}$ и найдите его значение при $a = 0,7$, $b = -2,1$.

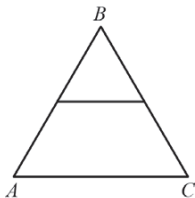
Ответ:

8 Решите уравнение $\frac{x-4}{3} - x = 1$.

Ответ:

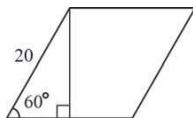
Модуль "Геометрия"

9 Средняя линия равностороннего треугольника ABC равна 7 см. Найдите периметр этого треугольника.



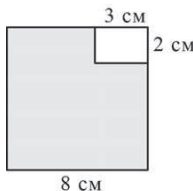
Ответ:

10 Сторона ромба равна 20, а острый угол равен 60° . Высота ромба, опущенная из вершины тупого угла, делит сторону на два отрезка. Каковы длины этих отрезков?



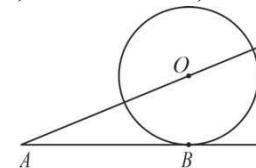
Ответ:

11 Из квадрата со стороной 8 см вырезан прямоугольник со сторонами 3 см и 2 см. Найдите площадь оставшейся части. Ответ дайте в см^2 .



Ответ:

12 К окружности с центром в точке O проведены касательная AB и секущая AO . Найдите радиус окружности, если $AB=12$ см, $AO=13$ см.



Ответ:

13 Укажите в ответе номера **верных** утверждений.

- 1) Если у параллелограмма есть один прямой угол, то этот параллелограмм - прямоугольник
- 2) Через две точки плоскости можно провести две различные прямые
- 3) Если две стороны и угол между ними одного треугольника соответственно равны двум сторонам и углу между ними другого треугольника, то такие треугольники равны

Ответ:

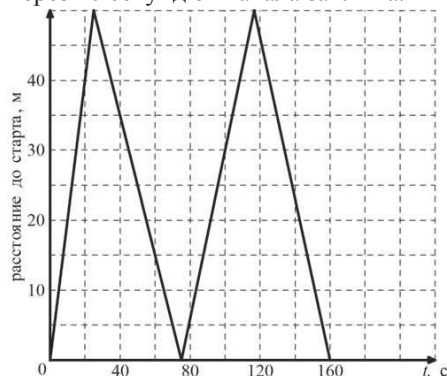
Модуль "Реальная математика"

14 Куриные яйца в зависимости от их массы подразделяют на пять категорий: высшая, отборная, первая, вторая и третья. Используя данные, представленные в таблице, определите, к какой категории относится яйцо, массой 71,2 г.

Категория	Масса одного яйца, не менее, г
Высшая	75,0 и выше
Отборная	65,0 - 74,9
Первая	55,0 - 64,9
Вторая	45,0 - 54,9
Третья	35,0 - 44,9

Ответ:

- 15 На тренировке в 50-метровом бассейне пловец проплыл 200-метровую дистанцию. На рисунке изображён график зависимости расстояния между пловцом и точкой старта от времени движения пловца. Определите расстояние до старта (в метрах) через 40 секунд от начала заплыва.

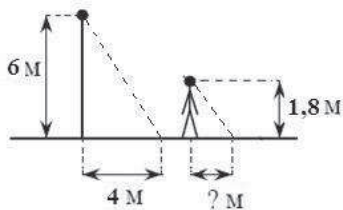


Ответ:

- 16 Площадь земель крестьянского хозяйства, занятая под посадку сельскохозяйственных культур, составляет 24 га и распределена между зерновыми и овощными культурами в отношении 5:3. Сколько гектаров занимают зерновые культуры?

Ответ:

- 17 Столб высотой 6 м отбрасывает тень длиной 4 м. Найдите длину (в м) тени человека ростом 1,8 м, стоящего около этого столба.



Ответ:

- 18 На диаграмме представлена информация о количестве сотовых телефонов, проданных четырьмя ведущими торговыми компаниями в 2004 г. На сколько телефонов компанией Евросеть было продано больше, чем компанией Связной в этом году? Ответ укажите в миллионах штук.



Ответ:

- 19 В коробке лежат шариковые авторучки, одинаковые на вид: 5 с красной пастой, 7 с зелёной и 8 с синей. Катя наугад выбирает одну авторучку. Найдите вероятность того, что она окажется с синей пастой.

Ответ:

- 20 Высоту h (в м), на которой через t секунд окажется тело, свободно падающее с некоторой высоты H (в м), можно приближенно вычислить по формуле $h = H - 5t^2$. На какой высоте окажется тело через 2 секунды полёта с 50-метровой высоты?

Ответ:

Часть 2

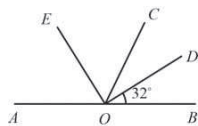
При выполнении заданий 21–26 используйте отдельный лист. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво.

Модуль "Алгебра"

- 21 Упростите выражение $\frac{\sqrt{54}}{\sqrt{\sqrt{31} + 5} \cdot \sqrt{\sqrt{31} - 5}}$.
- 22 Один из корней уравнения $3x^2 + 5x + 2m = 0$ равен -1 . Найдите второй корень.
- 23 Найдите наименьшее значение выражения и значения x и y , при которых оно достигается: $|3x - 4y - 2| + |x - 5y + 3|$.

Модуль "Геометрия"

- 24 Найдите величину угла COE , если OE – биссектриса угла AOC , OD – биссектриса угла COB .



- 25 Середина стороны параллелограмма равноудалена от концов его противоположной стороны. Докажите, что данный параллелограмм – прямоугольник.
- 26 Основание AC равнобедренного треугольника ABC равно 10. Окружность радиуса 7,5 с центром вне этого треугольника касается продолжения боковых сторон треугольника и касается основания AC в его середине. Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник ABC .

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Модуль "Алгебра"

21 Упростите выражение $\frac{\sqrt{\sqrt{10}-2} \cdot \sqrt{\sqrt{10}+2}}{\sqrt{24}}$.

Решение.

$$\frac{\sqrt{\sqrt{10}-2} \cdot \sqrt{\sqrt{10}+2}}{\sqrt{24}} = \frac{\sqrt{(\sqrt{10}-2)(\sqrt{10}+2)}}{\sqrt{24}} = \frac{\sqrt{10-4}}{\sqrt{24}} = \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{24}} = \frac{1}{\sqrt{4}} = \frac{1}{2}.$$

Ответ: $\frac{1}{2}$.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Все преобразования выполнены верно, получен верный ответ	2
По ходу решения допущена одна ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом решение доведено до конца	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Комментарий. Ошибки в применении формул считаются существенными; при их наличии решение не засчитывается.

22 Один из корней уравнения $3x^2 + 5x + 2m = 0$ равен -1 . Найдите второй корень.

Решение.

Подставим известный корень в уравнение: $3 - 5 + 2m = 0$. Получим уравнение относительно m . Решим его: $2m = 2$; $m = 1$. Подставим m в уравнение: $3x^2 + 5x + 2 = 0$, откуда

$$x = \frac{-5 \pm \sqrt{25 - 4 \cdot 3 \cdot 2}}{6} = \frac{-5 \pm 1}{6}, \quad x_1 = -1, \quad x_2 = -\frac{2}{3}.$$

Ответ: $-\frac{2}{3}$.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Все преобразования выполнены верно, получен верный ответ	3
По ходу решения допущена одна ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом решение доведено до конца	2
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23 Найдите наименьшее значение выражения и значения x и y , при которых оно достигается $|6x + 5y + 7| + |2x + 3y + 1|$.

Решение.

Сумма $|6x + 5y + 7| + |2x + 3y + 1|$ принимает наименьшее значение, равное 0, только в том случае, когда оба слагаемых одновременно равны 0. Получаем систему уравнений

$$\begin{cases} 6x + 5y + 7 = 0, \\ 2x + 3y + 1 = 0. \end{cases}$$

Решим её:

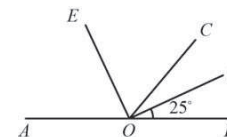
$$\begin{cases} 6x + 5y + 7 = 0, \\ 6x + 9y + 3 = 0; \end{cases} \quad \begin{cases} 4y - 4 = 0, \\ 6x + 9y + 3 = 0; \end{cases} \quad \begin{cases} y = 1, \\ 6x + 12 = 0; \end{cases} \quad \begin{cases} y = 1, \\ x = -2. \end{cases}$$

Ответ: 0; $(-2; 1)$.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Все преобразования выполнены верно, получен верный ответ	4
По ходу решения допущена одна ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом решение доведено до конца	3
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Модуль "Геометрия"

24 Найдите величину угла AOE , если OE – биссектриса угла AOC , OD – биссектриса угла COB .



Решение.

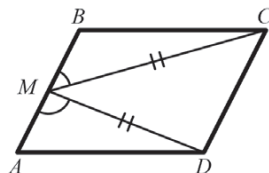
$$\angle COB = 2 \cdot 25^\circ = 50^\circ; \quad \angle AOC = 180^\circ - 50^\circ = 130^\circ; \quad \angle AOE = 130^\circ : 2 = 65^\circ.$$

Ответ: 65° .

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Решение верно, получен верный ответ	2
Допущена одна ошибка вычислительного характера или описка, с её учетом решение доведено до конца	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

25 В параллелограмме $ABCD$ точка M — середина стороны AB . Известно, что $MC = MD$. Докажите, что данный параллелограмм — прямоугольник.

Пусть точка M — середина стороны AB параллелограмма $ABCD$ — равноудалена от его вершин C и D . Тогда, треугольник CMD — равнобедренный, поэтому $\angle MCD = \angle MDC$. Поскольку прямая CD параллельна стороне AB , то $\angle BMC = \angle MCD$ и $\angle AMD = \angle MDC$ как накрест лежащие. Таким образом, $\triangle BMC = \triangle AMD$ по первому признаку равенства треугольников ($\angle BMC = \angle AMD$, $AM = BM$, $MC = MD$).



Значит, $\angle CBM = \angle DAM$. Их сумма равна 180° , т.к. это два угла параллелограмма, прилежащие к одной стороне. Следовательно, $\angle CBM = \angle DAM = 90^\circ$. По свойству параллелограмма углы BCD и CDA также прямые. Значит, $ABCD$ — прямоугольник.

Комментарий: Равенство треугольников BMC и AMD может быть доказано иначе, например, по третьему признаку равенства треугольников.

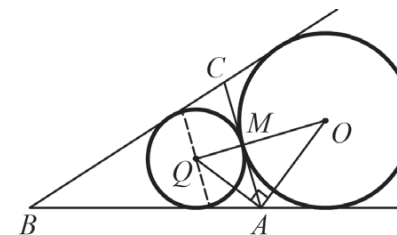
Другое возможное доказательство:

Пусть точка O — середина CD . Четырехугольник $OMBC$ является параллелограммом, поскольку его стороны OC и MB параллельны и равны. Треугольник MCD — равнобедренный, поэтому OM — его высота. Значит, $OMBC$ — прямоугольник, следовательно, угол CBM — прямой.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Доказательство верное, все шаги обоснованы	3
Доказательство содержит неточности или пробелы, например, отсутствуют ссылки на свойства параллельных прямых или параллелограмма	2
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26 Основание AC равнобедренного треугольника ABC равно 10. Окружность радиуса 7,5 с центром вне этого треугольника касается продолжения боковых сторон треугольника и касается основания AC в его середине. Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник ABC .

Решение.



Данная окружность касается стороны AC в её середине M и продолжений сторон BA и BC треугольника ABC .

Пусть O — центр этой окружности, а Q — центр окружности, вписанной в треугольник ABC . Угол OAQ — прямой как угол между биссектрисами смежных углов. Треугольник OAQ — прямоугольный, AM — его высота. Из этого треугольника находим,

$$\text{что } AM^2 = MQ \cdot MO. \text{ Следовательно, } QM = \frac{AM^2}{OM} = \frac{10}{3}.$$

Ответ: $\frac{10}{3}$.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ	4
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но даны неполные объяснения или допущена одна вычислительная ошибка	3
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Модуль "Алгебра"

21 Упростите выражение $\frac{\sqrt{54}}{\sqrt{\sqrt{15} + 3} \cdot \sqrt{\sqrt{15} - 3}}$.

Решение.

$$\frac{\sqrt{54}}{\sqrt{\sqrt{15} + 3} \cdot \sqrt{\sqrt{15} - 3}} = \frac{\sqrt{54}}{\sqrt{(\sqrt{15} + 3)(\sqrt{15} - 3)}} = \frac{\sqrt{54}}{\sqrt{15 - 9}} = \frac{\sqrt{54}}{\sqrt{6}} = \sqrt{9} = 3.$$

Ответ: 3.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Все преобразования выполнены верно, получен верный ответ	2
По ходу решения допущена одна ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом решение доведено до конца	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Комментарий. Ошибки в применении формул считаются существенными; при их наличии решение не засчитывается.

22 Один из корней уравнения $5x^2 - 2x + 3p = 0$ равен 1. Найдите второй корень.

Решение.

Подставим известный корень в уравнение: $5 - 2 + 3p = 0$. Получим уравнение относительно p . Решим его: $3p = -3$; $p = -1$. Подставим p в уравнение: $5x^2 - 2x - 3 = 0$, откуда

$$x = \frac{2 \pm \sqrt{4 + 4 \cdot 5 \cdot 3}}{10} = \frac{2 \pm 8}{10}, \quad x_1 = 1, \quad x_2 = -0,6.$$

Ответ: -0,6.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Все преобразования выполнены верно, получен верный ответ	3
По ходу решения допущена одна ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом решение доведено до конца	2
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23 Найдите наименьшее значение выражения и значения x и y , при которых оно достигается: $|3x - 4y - 2| + |x - 5y + 3|$.

Решение.

Сумма $|3x - 4y - 2| + |x - 5y + 3|$ принимает наименьшее значение, равное 0, только в том случае, когда оба слагаемых одновременно равны 0. Получаем систему уравнений

$$\begin{cases} 3x - 4y - 2 = 0, \\ x - 5y + 3 = 0. \end{cases}$$

Решим её:

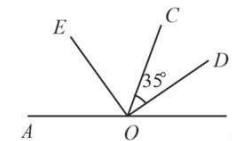
$$\begin{cases} 3x - 4y - 2 = 0, \\ 3x - 15y + 9 = 0, \end{cases} \quad \begin{cases} 11y - 11 = 0, \\ x - 5y + 3 = 0, \end{cases} \quad \begin{cases} y = 1, \\ x = 2. \end{cases}$$

Ответ: 0; (2;1).

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Все преобразования выполнены верно, получен верный ответ	4
По ходу решения допущена одна ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом решение доведено до конца	3
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Модуль "Геометрия"

24 Найдите величину угла COE , если OE – биссектриса угла AOC , OD – биссектриса угла COB .



Решение.

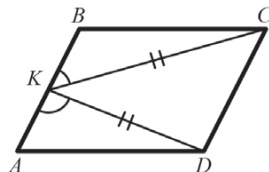
$$\angle COB = 2 \cdot 35^\circ = 70^\circ; \quad \angle AOC = 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ; \quad \angle COE = 110^\circ : 2 = 55^\circ.$$

Ответ: 55° .

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Решение верно, получен верный ответ	2
Допущена одна ошибка вычислительного характера или описка, с её учетом решение доведено до конца	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

25 В параллелограмме $ABCD$ точка K — середина стороны AB . Известно, что $KC = KD$. Докажите, что данный параллелограмм — прямоугольник.

Пусть точка K — середина стороны AB параллелограмма $ABCD$ — равноудалена от его вершин C и D . Тогда, треугольник CKD — равнобедренный, поэтому $\angle KCD = \angle KDC$. Поскольку прямая CD параллельна стороне AB , то $\angle BKC = \angle KCD$ и $\angle AKD = \angle KDC$ как накрест лежащие. Таким образом, $\triangle BKC = \triangle AKD$ по первому признаку равенства треугольников ($\angle BKC = \angle AKD$, $AK = BK$, $KC = KD$).



Значит, $\angle CBK = \angle DAK$. Их сумма равна 180° , т.к. это два угла параллелограмма, прилежащие к одной стороне. Следовательно, $\angle CBK = \angle DAK = 90^\circ$. По свойству параллелограмма углы BCD и CDA также прямые. Значит, $ABCD$ — прямоугольник.

Комментарий: Равенство треугольников BKC и AKD может быть доказано иначе, например, по третьему признаку равенства треугольников.

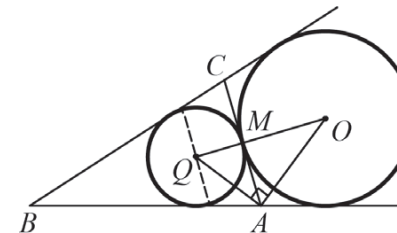
Другое возможное доказательство:

Пусть точка O — середина CD . Четырехугольник $OKBC$ является параллелограммом, поскольку его стороны OC и KB параллельны и равны. Треугольник KCD — равнобедренный, поэтому OK — его высота. Значит, $OKBC$ — прямоугольник, следовательно, угол CBK — прямой.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Доказательство верное, все шаги обоснованы	3
Доказательство содержит неточности или пробелы, например, отсутствуют ссылки на свойства параллельных прямых или параллелограмма	2
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26 Основание AC равнобедренного треугольника ABC равно 12. Окружность радиуса 8 с центром вне этого треугольника касается продолжения боковых сторон треугольника и касается основания AC в его середине. Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник ABC .

Решение.



Данная окружность касается стороны AC в её середине M и продолжений сторон BA и BC треугольника ABC .

Пусть O — центр этой окружности, а Q — центр окружности, вписанной в треугольник ABC . Угол OAQ — прямой как угол между биссектрисами смежных углов. Треугольник OAQ — прямоугольный, AM — его высота. Из этого треугольника находим,

$$\text{что } AM^2 = MQ \cdot MO. \text{ Следовательно, } QM = \frac{AM^2}{OM} = \frac{9}{2} = 4,5.$$

Ответ: 4, 5.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ	4
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но даны неполные объяснения или допущена одна вычислительная ошибка	3
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Модуль "Алгебра"

21 Упростите выражение $\frac{\sqrt{\sqrt{15}-3} \cdot \sqrt{\sqrt{15}+3}}{\sqrt{24}}$.

Решение.

$$\frac{\sqrt{\sqrt{15}-3} \cdot \sqrt{\sqrt{15}+3}}{\sqrt{24}} = \frac{\sqrt{(\sqrt{15}-3)(\sqrt{15}+3)}}{\sqrt{24}} = \frac{\sqrt{15-9}}{\sqrt{24}} = \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{24}} = \frac{1}{\sqrt{4}} = \frac{1}{2}$$

Ответ: $\frac{1}{2}$.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Все преобразования выполнены верно, получен верный ответ	2
По ходу решения допущена одна ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом решение доведено до конца	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Комментарий. Ошибки в применении формул считаются существенными; при их наличии решение не засчитывается.

22 Один из корней уравнения $4x^2 - x + 3m = 0$ равен 1. Найдите второй корень.

Решение.

Подставим известный корень в уравнение: $4 - 1 + 3m = 0$. Получим уравнение относительно m . Решим его: $3m = -3$; $m = -1$. Подставим m в уравнение: $4x^2 - x - 3 = 0$, откуда

$$x = \frac{1 \pm \sqrt{1 + 4 \cdot 3 \cdot 4}}{8} = \frac{1 \pm 7}{8}, \quad x_1 = 1, \quad x_2 = -\frac{3}{4}$$

Ответ: $-\frac{3}{4}$.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Все преобразования выполнены верно, получен верный ответ	3
По ходу решения допущена одна ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом решение доведено до конца	2
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23 Найдите наименьшее значение выражения и значения x и y , при которых оно достигается $|6x + y + 5| + |3x + 2y + 1|$.

Решение.

Сумма $|6x + y + 5| + |3x + 2y + 1|$ принимает наименьшее значение, равное 0, только в том случае, когда оба слагаемых одновременно равны 0. Получаем систему уравнений

$$\begin{cases} 6x + y + 5 = 0, \\ 3x + 2y + 1 = 0. \end{cases}$$

Решим её

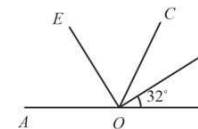
$$\begin{cases} 6x + y + 5 = 0, \\ 6x + 4y + 2 = 0, \end{cases} \quad \begin{cases} 3y - 3 = 0, \\ 6x + y + 5 = 0, \end{cases} \quad \begin{cases} y = 1, \\ 6x + 6 = 0, \end{cases} \quad \begin{cases} y = 1, \\ x = -1. \end{cases}$$

Ответ: 0; (-1;1).

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Все преобразования выполнены верно, получен верный ответ	4
По ходу решения допущена одна ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом решение доведено до конца	3
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Модуль "Геометрия"

24 Найдите величину угла COE , если OE – биссектриса угла AOC , OD – биссектриса угла COB .



Решение.

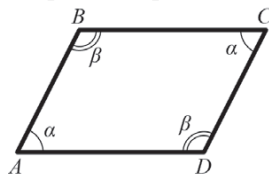
$$\angle COB = 2 \cdot 32^\circ = 64^\circ; \quad \angle AOC = 180^\circ - 64^\circ = 116^\circ; \quad \angle COE = 116^\circ : 2 = 58^\circ.$$

Ответ: 58° .

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Решение верно, получен верный ответ	2
Допущена одна ошибка вычислительного характера или описка, с её учетом решение доведено до конца	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

25 Противоположные углы четырехугольника попарно равны. Докажите, что этот четырехугольник – параллелограмм.

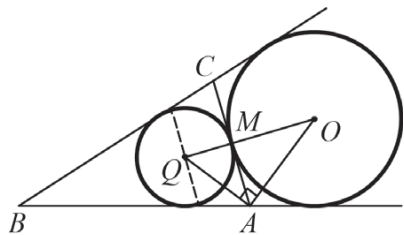
Пусть противоположные углы A и C четырехугольника $ABCD$ равны α , а противоположные углы B и D равны β . Поскольку сумма углов любого четырехугольника равна 360° , то $2\alpha + 2\beta = 360^\circ$. Значит, $\alpha + \beta = 180^\circ$. Так как сумма внутренних односторонних углов при секущей равна 180° , то по признаку параллельных прямых AB параллельна CD , BC параллельна AD . Значит, четырёхугольник $ABCD$ является параллелограммом по определению.



Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Доказательство верное, все шаги обоснованы	3
Доказательство содержит неточности или пробелы, например, отсутствуют ссылки на свойства параллельных прямых или параллелограмма	2
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26 Основание AC равнобедренного треугольника ABC равно 8. Окружность радиуса 6 с центром вне этого треугольника касается продолжения боковых сторон треугольника и касается основания AC в его середине. Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник ABC .

Решение.



Данная окружность касается стороны AC в её середине M и продолжений сторон BA и BC треугольника ABC .

Пусть O – центр этой окружности, а Q – центр окружности, вписанной в треугольник ABC . Угол OAQ – прямой как угол между биссектрисами смежных углов. Треугольник OAQ – прямоугольный, AM – его высота. Из этого треугольника находим, что

$$AM^2 = MQ \cdot MO. \text{ Следовательно, } QM = \frac{AM^2}{OM} = \frac{8}{3}.$$

Ответ: $\frac{8}{3}$.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ	4
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но даны неполные объяснения или допущена одна вычислительная ошибка	3
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Модуль "Алгебра"

21 Упростите выражение $\frac{\sqrt{54}}{\sqrt{\sqrt{31} + 5} \cdot \sqrt{\sqrt{31} - 5}}$.

Решение.

$$\frac{\sqrt{54}}{\sqrt{\sqrt{31} + 5} \cdot \sqrt{\sqrt{31} - 5}} = \frac{\sqrt{54}}{\sqrt{(\sqrt{31} + 5)(\sqrt{31} - 5)}} = \frac{\sqrt{54}}{\sqrt{31 - 25}} = \frac{\sqrt{54}}{\sqrt{6}} = \sqrt{9} = 3.$$

Ответ: 3.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Все преобразования выполнены верно, получен верный ответ	2
По ходу решения допущена одна ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом решение доведено до конца	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Комментарий. Ошибки в применении формул считаются существенными; при их наличии решение не засчитывается.

22 Один из корней уравнения $5x^2 + 7x + 2m = 0$ равен -1 . Найдите второй корень.

Решение.

Подставим известный корень в уравнение: $5 - 7 + 2m = 0$. Получим уравнение относительно m . Решим его: $2m = 2$; $m = 1$. Подставим m в уравнение: $5x^2 + 7x + 2 = 0$, откуда

$$x = \frac{-7 \pm \sqrt{49 - 4 \cdot 5 \cdot 2}}{10} = \frac{-7 \pm 3}{10}, \quad x_1 = -1, \quad x_2 = -0,4.$$

Ответ: $-0,4$.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Все преобразования выполнены верно, получен верный ответ	3
По ходу решения допущена одна ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом решение доведено до конца	2
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23 Найдите наименьшее значение выражения и значения x и y , при которых оно достигается: $|3x + 4y - 1| + |x - 5y + 6|$.

Решение.

Сумма $|3x + 4y - 1| + |x - 5y + 6|$ принимает наименьшее значение, равное 0, только в том случае, когда оба слагаемых одновременно равны 0. Получаем систему уравнений

$$\begin{cases} 3x + 4y - 1 = 0, \\ x - 5y + 6 = 0. \end{cases}$$

Решим её

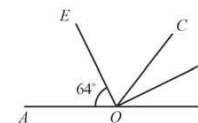
$$\begin{cases} 3x + 4y - 1 = 0, \\ 3x - 15y + 18 = 0; \end{cases} \quad \begin{cases} 19y - 19 = 0, \\ x - 5y + 6 = 0; \end{cases} \quad \begin{cases} y = 1, \\ x = -1. \end{cases}$$

Ответ: 0; $(-1; 1)$.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Все преобразования выполнены верно, получен верный ответ	4
По ходу решения допущена одна ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом решение доведено до конца	3
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Модуль "Геометрия"

24 Найдите величину угла DOB , если OE – биссектриса угла AOC , OD – биссектриса угла COB .



Решение.

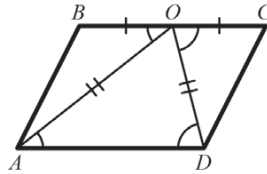
$$\angle COA = 2 \cdot 64^\circ = 128^\circ; \quad \angle BOC = 180^\circ - 128^\circ = 52^\circ; \quad \angle DOB = 52^\circ : 2 = 26^\circ.$$

Ответ: 26° .

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Решение верно, получен верный ответ	2
Допущена одна ошибка вычислительного характера или описка, с её учетом решение доведено до конца	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

25 Середина стороны параллелограмма равноудалена от концов его противоположной стороны. Докажите, что данный параллелограмм – прямоугольник.

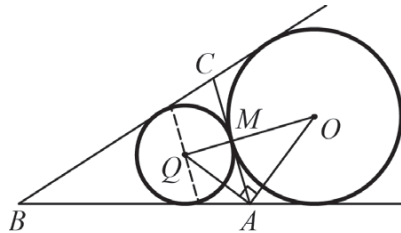
Пусть точка O – середина стороны BC параллелограмма $ABCD$ – равноудалена от его вершин A и D . Тогда треугольник AOD равнобедренный, поэтому $\angle AOD = \angle ODA$. Поскольку прямая BC параллельна стороне AD , то углы BOA и COD равны указанным углам как накрест лежащие. Таким образом, $\triangle BOA = \triangle COD$ по первому признаку равенства треугольников. Значит, $\angle ABO = \angle ODA$. Пусть их величина равна α . Прямые AB и CD параллельны, поэтому $\alpha + \alpha = 180^\circ$, т.е. $\alpha = 90^\circ$. По свойству параллелограмма углы BAD и CDA также прямые. Значит, $ABCD$ – прямоугольник.



Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Доказательство верное, все шаги обоснованы	3
Доказательство содержит неточности или пробелы, например, отсутствуют ссылки на свойства параллельных прямых или параллелограмма	2
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26 Основание AC равнобедренного треугольника ABC равно 6. Окружность радиуса 5 с центром вне этого треугольника касается продолжения боковых сторон треугольника и касается основания AC в его середине. Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник ABC .

Решение.



Данная окружность касается стороны AC в её середине M и продолжений сторон BA и BC треугольника ABC .

Пусть O — центр этой окружности, а Q — центр окружности, вписанной в треугольник ABC . Угол OAQ — прямой как угол между биссектрисами смежных углов. Треугольник OAQ — прямоугольный, AM — его высота. Из этого треугольника находим, что $AM^2 = MQ \cdot MO$. Следовательно, $QM = \frac{AM^2}{OM} = \frac{9}{5} = 1,8$.

Ответ: 1,8.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ	4
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но даны неполные объяснения или допущена одна вычислительная ошибка	3
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Модуль "Алгебра"

21 Упростите выражение $\frac{\sqrt{\sqrt{10}-2} \cdot \sqrt{\sqrt{10}+2}}{\sqrt{24}}$.

Решение.

$$\frac{\sqrt{\sqrt{10}-2} \cdot \sqrt{\sqrt{10}+2}}{\sqrt{24}} = \frac{\sqrt{(\sqrt{10}-2)(\sqrt{10}+2)}}{\sqrt{24}} = \frac{\sqrt{10-4}}{\sqrt{24}} = \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{24}} = \frac{1}{\sqrt{4}} = \frac{1}{2}.$$

Ответ: $\frac{1}{2}$.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Все преобразования выполнены верно, получен верный ответ	2
По ходу решения допущена одна ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом решение доведено до конца	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Комментарий. Ошибки в применении формул считаются существенными; при их наличии решение не засчитывается.

22 Один из корней уравнения $5x^2 - 2x + 3p = 0$ равен 1. Найдите второй корень.

Решение.

Подставим известный корень в уравнение: $5 - 2 + 3p = 0$. Получим уравнение относительно p . Решим его: $3p = -3$; $p = -1$. Подставим p в уравнение: $5x^2 - 2x - 3 = 0$, откуда

$$x = \frac{2 \pm \sqrt{4 + 4 \cdot 5 \cdot 3}}{10} = \frac{2 \pm 8}{10}, \quad x_1 = 1, \quad x_2 = -0,6.$$

Ответ: $-0,6$.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Все преобразования выполнены верно, получен верный ответ	3
По ходу решения допущена одна ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом решение доведено до конца	2
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23 Найдите наименьшее значение выражения и значения x и y , при которых оно достигается $|6x + y + 5| + |3x + 2y + 1|$.

Решение.

Сумма $|6x + y + 5| + |3x + 2y + 1|$ принимает наименьшее значение, равное 0, только в том случае, когда оба слагаемых одновременно равны 0. Получаем систему уравнений

$$\begin{cases} 6x + y + 5 = 0, \\ 3x + 2y + 1 = 0. \end{cases}$$

Решим её

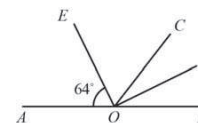
$$\begin{cases} 6x + y + 5 = 0, \\ 6x + 4y + 2 = 0, \end{cases} \quad \begin{cases} 3y - 3 = 0, \\ 6x + y + 5 = 0, \end{cases} \quad \begin{cases} y = 1, \\ 6x + 6 = 0, \end{cases} \quad \begin{cases} y = 1, \\ x = -1. \end{cases}$$

Ответ: 0; $(-1; 1)$.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Все преобразования выполнены верно, получен верный ответ	4
По ходу решения допущена одна ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом решение доведено до конца	3
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Модуль "Геометрия"

24 Найдите величину угла DOB , если OE – биссектриса угла AOC , OD – биссектриса угла COB .



Решение.

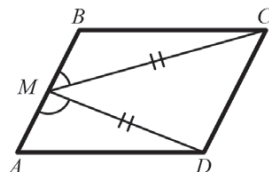
$$\angle COA = 2 \cdot 64^\circ = 128^\circ; \quad \angle BOC = 180^\circ - 128^\circ = 52^\circ; \quad \angle DOB = 52^\circ : 2 = 26^\circ.$$

Ответ: 26° .

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Решение верно, получен верный ответ	2
Допущена одна ошибка вычислительного характера или описка, с её учетом решение доведено до конца	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

25 В параллелограмме $ABCD$ точка M — середина стороны AB . Известно, что $MC = MD$. Докажите, что данный параллелограмм — прямоугольник.

Пусть точка M — середина стороны AB параллелограмма $ABCD$ — равноудалена от его вершин C и D . Тогда, треугольник CMD — равнобедренный, поэтому $\angle MCD = \angle MDC$. Поскольку прямая CD параллельна стороне AB , то $\angle BMC = \angle MCD$ и $\angle AMD = \angle MDC$ как накрест лежащие. Таким образом, $\triangle BMC = \triangle AMD$ по первому признаку равенства треугольников ($\angle BMC = \angle AMD$, $AM = BM$, $MC = MD$).



Значит, $\angle CBM = \angle DAM$. Их сумма равна 180° , т.к. это два угла параллелограмма, прилежащие к одной стороне. Следовательно, $\angle CBM = \angle DAM = 90^\circ$. По свойству параллелограмма углы B и D также прямые. Значит, $ABCD$ — прямоугольник.

Комментарий: Равенство треугольников BMC и AMD может быть доказано иначе, например, по третьему признаку равенства треугольников.

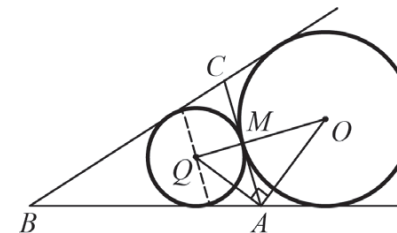
Другое возможное доказательство:

Пусть точка O — середина CD . Четырехугольник $OMBC$ является параллелограммом, поскольку его стороны OC и MB параллельны и равны. Треугольник MCD — равнобедренный, поэтому OM — его высота. Значит, $OMBC$ — прямоугольник, следовательно, угол CBM — прямой.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Доказательство верное, все шаги обоснованы	3
Доказательство содержит неточности или пробелы, например, отсутствуют ссылки на свойства параллельных прямых или параллелограмма	2
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26 Основание AC равнобедренного треугольника ABC равно 12. Окружность радиуса 8 с центром вне этого треугольника касается продолжения боковых сторон треугольника и касается основания AC в его середине. Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник ABC .

Решение.



Данная окружность касается стороны AC в её середине M и продолжений сторон BA и BC треугольника ABC .

Пусть O — центр этой окружности, а Q — центр окружности, вписанной в треугольник ABC . Угол OAQ — прямой как угол между биссектрисами смежных углов. Треугольник OAQ — прямоугольный, AM — его высота. Из этого треугольника находим,

что $AM^2 = MQ \cdot MO$. Следовательно, $QM = \frac{AM^2}{OM} = \frac{9}{2} = 4,5$.

Ответ: 4, 5.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ	4
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но даны неполные объяснения или допущена одна вычислительная ошибка	3
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Модуль "Алгебра"

21 Упростите выражение $\frac{\sqrt{54}}{\sqrt{\sqrt{15} + 3} \cdot \sqrt{\sqrt{15} - 3}}$.

Решение.

$$\frac{\sqrt{54}}{\sqrt{\sqrt{15} + 3} \cdot \sqrt{\sqrt{15} - 3}} = \frac{\sqrt{54}}{\sqrt{(\sqrt{15} + 3)(\sqrt{15} - 3)}} = \frac{\sqrt{54}}{\sqrt{15 - 9}} = \frac{\sqrt{54}}{\sqrt{6}} = \sqrt{9} = 3.$$

Ответ: 3.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Все преобразования выполнены верно, получен верный ответ	2
По ходу решения допущена одна ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом решение доведено до конца	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Комментарий. Ошибки в применении формул считаются существенными; при их наличии решение не засчитывается.

22 Один из корней уравнения $4x^2 - x + 3m = 0$ равен 1. Найдите второй корень.

Решение.

Подставим известный корень в уравнение: $4 - 1 + 3m = 0$. Получим уравнение относительно m . Решим его: $3m = -3$; $m = -1$. Подставим m в уравнение: $4x^2 - x - 3 = 0$, откуда

$$x = \frac{1 \pm \sqrt{1 + 4 \cdot 3 \cdot 4}}{8} = \frac{1 \pm 7}{8}, \quad x_1 = 1, \quad x_2 = -\frac{3}{4}.$$

Ответ: $-\frac{3}{4}$.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Все преобразования выполнены верно, получен верный ответ	3
По ходу решения допущена одна ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом решение доведено до конца	2
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23 Найдите наименьшее значение выражения и значения x и y , при которых оно достигается: $|3x + 4y - 1| + |x - 5y + 6|$.

Решение.

Сумма $|3x + 4y - 1| + |x - 5y + 6|$ принимает наименьшее значение, равное 0, только в том случае, когда оба слагаемых одновременно равны 0. Получаем систему уравнений

$$\begin{cases} 3x + 4y - 1 = 0, \\ x - 5y + 6 = 0. \end{cases}$$

Решим её

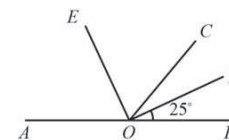
$$\begin{cases} 3x + 4y - 1 = 0, \\ 3x - 15y + 18 = 0; \end{cases} \quad \begin{cases} 19y - 19 = 0, \\ x - 5y + 6 = 0; \end{cases} \quad \begin{cases} y = 1, \\ x = -1. \end{cases}$$

Ответ: 0; (-1;1).

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Все преобразования выполнены верно, получен верный ответ	4
По ходу решения допущена одна ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом решение доведено до конца	3
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Модуль "Геометрия"

24 Найдите величину угла AOE , если OE – биссектриса угла AOC , OD – биссектриса угла COB .



Решение.

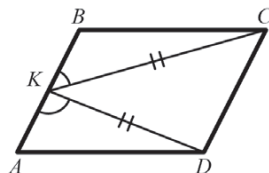
$$\angle COB = 2 \cdot 25^\circ = 50^\circ; \quad \angle AOC = 180^\circ - 50^\circ = 130^\circ; \quad \angle AOE = 130^\circ : 2 = 65^\circ.$$

Ответ: 65° .

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Решение верно, получен верный ответ	2
Допущена одна ошибка вычислительного характера или описка, с её учетом решение доведено до конца	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

25 В параллелограмме $ABCD$ точка K — середина стороны AB . Известно, что $KC = KD$. Докажите, что данный параллелограмм — прямоугольник.

Пусть точка K — середина стороны AB параллелограмма $ABCD$ — равноудалена от его вершин C и D . Тогда, треугольник CKD — равнобедренный, поэтому $\angle KCD = \angle KDC$. Поскольку прямая CD параллельна стороне AB , то $\angle BKC = \angle KCD$ и $\angle AKD = \angle KDC$ как накрест лежащие. Таким образом, $\triangle BKC = \triangle AKD$ по первому признаку равенства треугольников ($\angle BKC = \angle AKD$, $AK = BK$, $KC = KD$).



Значит, $\angle CBK = \angle DAK$. Их сумма равна 180° , т.к. это два угла параллелограмма, прилежащие к одной стороне. Следовательно, $\angle CBK = \angle DAK = 90^\circ$. По свойству параллелограмма углы BCD и CDA также прямые. Значит, $ABCD$ — прямоугольник.

Комментарий: Равенство треугольников BKC и AKD может быть доказано иначе, например, по третьему признаку равенства треугольников.

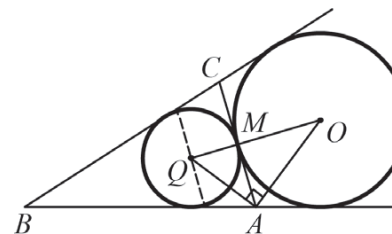
Другое возможное доказательство:

Пусть точка O — середина CD . Четырехугольник $OKBC$ является параллелограммом, поскольку его стороны OC и KB параллельны и равны. Треугольник KCD — равнобедренный, поэтому OK — его высота. Значит, $OKBC$ — прямоугольник, следовательно, угол CBK — прямой.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Доказательство верное, все шаги обоснованы	3
Доказательство содержит неточности или пробелы, например, отсутствуют ссылки на свойства параллельных прямых или параллелограмма	2
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26 Основание AC равнобедренного треугольника ABC равно 8. Окружность радиуса 6 с центром вне этого треугольника касается продолжения боковых сторон треугольника и касается основания AC в его середине. Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник ABC .

Решение.



Данная окружность касается стороны AC в её середине M и продолжений сторон BA и BC треугольника ABC .

Пусть O — центр этой окружности, а Q — центр окружности, вписанной в треугольник ABC . Угол OAQ — прямой как угол между биссектрисами смежных углов. Треугольник OAQ — прямоугольный, AM — его высота. Из этого треугольника находим, что $AM^2 = MQ \cdot MO$. Следовательно, $QM = \frac{AM^2}{OM} = \frac{8}{3}$.

Ответ: $\frac{8}{3}$.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ	4
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но даны неполные объяснения или допущена одна вычислительная ошибка	3
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Модуль "Алгебра"

21 Упростите выражение $\frac{\sqrt{\sqrt{15}-3} \cdot \sqrt{\sqrt{15}+3}}{\sqrt{24}}$.

Решение.

$$\frac{\sqrt{\sqrt{15}-3} \cdot \sqrt{\sqrt{15}+3}}{\sqrt{24}} = \frac{\sqrt{(\sqrt{15}-3)(\sqrt{15}+3)}}{\sqrt{24}} = \frac{\sqrt{15-9}}{\sqrt{24}} = \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{24}} = \frac{1}{\sqrt{4}} = \frac{1}{2}$$

Ответ: $\frac{1}{2}$.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Все преобразования выполнены верно, получен верный ответ	2
По ходу решения допущена одна ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом решение доведено до конца	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Комментарий. Ошибки в применении формул считаются существенными; при их наличии решение не засчитывается.

22 Один из корней уравнения $5x^2 + 7x + 2m = 0$ равен -1 . Найдите второй корень.

Решение.

Подставим известный корень в уравнение: $5 - 7 + 2m = 0$. Получим уравнение относительно m . Решим его: $2m = 2$; $m = 1$. Подставим m в уравнение: $5x^2 + 7x + 2 = 0$, откуда

$$x = \frac{-7 \pm \sqrt{49 - 4 \cdot 5 \cdot 2}}{10} = \frac{-7 \pm 3}{10}, \quad x_1 = -1, \quad x_2 = -0,4.$$

Ответ: $-0,4$.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Все преобразования выполнены верно, получен верный ответ	3
По ходу решения допущена одна ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом решение доведено до конца	2
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23 Найдите наименьшее значение выражения и значения x и y , при которых оно достигается $|6x + 5y + 7| + |2x + 3y + 1|$.

Решение.

Сумма $|6x + 5y + 7| + |2x + 3y + 1|$ принимает наименьшее значение, равное 0, только в том случае, когда оба слагаемых одновременно равны 0. Получаем систему уравнений

$$\begin{cases} 6x + 5y + 7 = 0, \\ 2x + 3y + 1 = 0. \end{cases}$$

Решим её:

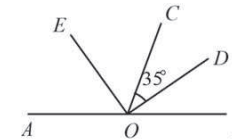
$$\begin{cases} 6x + 5y + 7 = 0, \\ 6x + 9y + 3 = 0; \end{cases} \quad \begin{cases} 4y - 4 = 0, \\ 6x + 9y + 3 = 0; \end{cases} \quad \begin{cases} y = 1, \\ 6x + 12 = 0; \end{cases} \quad \begin{cases} y = 1, \\ x = -2. \end{cases}$$

Ответ: 0; $(-2; 1)$.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Все преобразования выполнены верно, получен верный ответ	4
По ходу решения допущена одна ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом решение доведено до конца	3
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Модуль "Геометрия"

24 Найдите величину угла COE , если OE – биссектриса угла AOC , OD – биссектриса угла COB .



Решение.

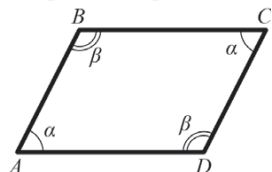
$$\angle COB = 2 \cdot 35^\circ = 70^\circ; \quad \angle AOC = 180^\circ - 70^\circ = 110^\circ; \quad \angle COE = 110^\circ : 2 = 55^\circ.$$

Ответ: 55° .

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Решение верно, получен верный ответ	2
Допущена одна ошибка вычислительного характера или описка, с её учетом решение доведено до конца	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

25 Противоположные углы четырехугольника попарно равны. Докажите, что этот четырехугольник – параллелограмм.

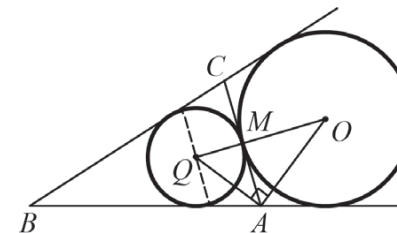
Пусть противоположные углы A и C четырехугольника $ABCD$ равны α , а противоположные углы B и D равны β . Поскольку сумма углов любого четырехугольника равна 360° , то $2\alpha + 2\beta = 360^\circ$. Значит, $\alpha + \beta = 180^\circ$. Так как сумма внутренних односторонних углов при секущей равна 180° , то по признаку параллельных прямых AB параллельна CD , BC параллельна AD . Значит, четырёхугольник $ABCD$ является параллелограммом по определению.



Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Доказательство верное, все шаги обоснованы	3
Доказательство содержит неточности или пробелы, например, отсутствуют ссылки на свойства параллельных прямых или параллелограмма	2
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

26 Основание AC равнобедренного треугольника ABC равно 6. Окружность радиуса 5 с центром вне этого треугольника касается продолжения боковых сторон треугольника и касается основания AC в его середине. Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник ABC .

Решение.



Данная окружность касается стороны AC в её середине M и продолжений сторон BA и BC треугольника ABC .

Пусть O — центр этой окружности, а Q — центр окружности, вписанной в треугольник ABC . Угол OAQ — прямой как угол между биссектрисами смежных углов. Треугольник OAQ — прямоугольный, AM — его высота. Из этого треугольника находим,

что $AM^2 = MQ \cdot MO$. Следовательно, $QM = \frac{AM^2}{OM} = \frac{9}{5} = 1,8$.

Ответ: 1, 8.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ	4
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но даны неполные объяснения или допущена одна вычислительная ошибка	3
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	
	4

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

Модуль "Алгебра"

21 Упростите выражение $\frac{\sqrt{54}}{\sqrt{\sqrt{31} + 5} \cdot \sqrt{\sqrt{31} - 5}}$.

Решение.

$$\frac{\sqrt{54}}{\sqrt{\sqrt{31} + 5} \cdot \sqrt{\sqrt{31} - 5}} = \frac{\sqrt{54}}{\sqrt{(\sqrt{31} + 5)(\sqrt{31} - 5)}} = \frac{\sqrt{54}}{\sqrt{31 - 25}} = \frac{\sqrt{54}}{\sqrt{6}} = \sqrt{9} = 3.$$

Ответ: 3.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Все преобразования выполнены верно, получен верный ответ	2
По ходу решения допущена одна ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом решение доведено до конца	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Комментарий. Ошибки в применении формул считаются существенными; при их наличии решение не засчитывается.

22 Один из корней уравнения $3x^2 + 5x + 2m = 0$ равен -1 . Найдите второй корень.

Решение.

Подставим известный корень в уравнение: $3 - 5 + 2m = 0$. Получим уравнение относительно m . Решим его: $2m = 2$; $m = 1$. Подставим m в уравнение: $3x^2 + 5x + 2 = 0$, откуда

$$x = \frac{-5 \pm \sqrt{25 - 4 \cdot 3 \cdot 2}}{6} = \frac{-5 \pm 1}{6}, \quad x_1 = -1, \quad x_2 = -\frac{2}{3}.$$

Ответ: $-\frac{2}{3}$.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Все преобразования выполнены верно, получен верный ответ	3
По ходу решения допущена одна ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом решение доведено до конца	2
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23 Найдите наименьшее значение выражения и значения x и y , при которых оно достигается: $|3x - 4y - 2| + |x - 5y + 3|$.

Решение.

Сумма $|3x - 4y - 2| + |x - 5y + 3|$ принимает наименьшее значение, равное 0, только в том случае, когда оба слагаемых одновременно равны 0. Получаем систему уравнений

$$\begin{cases} 3x - 4y - 2 = 0, \\ x - 5y + 3 = 0. \end{cases}$$

Решим её:

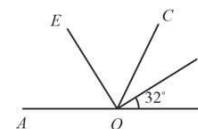
$$\begin{cases} 3x - 4y - 2 = 0, \\ 3x - 15y + 9 = 0, \end{cases} \quad \begin{cases} 11y - 11 = 0, \\ x - 5y + 3 = 0, \end{cases} \quad \begin{cases} y = 1, \\ x = 2. \end{cases}$$

Ответ: 0; (2;1).

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Все преобразования выполнены верно, получен верный ответ	4
По ходу решения допущена одна ошибка вычислительного характера или описка, с её учётом решение доведено до конца	3
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Модуль "Геометрия"

24 Найдите величину угла COE , если OE – биссектриса угла AOC , OD – биссектриса угла COB .



Решение.

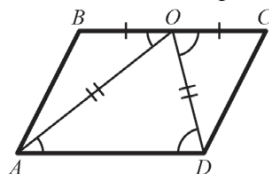
$$\angle COB = 2 \cdot 32^\circ = 64^\circ; \quad \angle AOC = 180^\circ - 64^\circ = 116^\circ; \quad \angle COE = 116^\circ : 2 = 58^\circ.$$

Ответ: 58° .

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Решение верно, получен верный ответ	2
Допущена одна ошибка вычислительного характера или описка, с её учетом решение доведено до конца	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

25 Середина стороны параллелограмма равноудалена от концов его противоположной стороны. Докажите, что данный параллелограмм – прямоугольник.

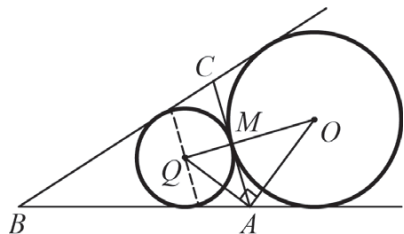
Пусть точка O – середина стороны BC параллелограмма $ABCD$ – равноудалена от его вершин A и D . Тогда треугольник AOD равнобедренный, поэтому $\angle AOD = \angle ODA$. Поскольку прямая BC параллельна стороне AD , то углы BOA и COD равны указанным углам как накрест лежащие. Таким образом, $\triangle BOA = \triangle COD$ по первому признаку равенства треугольников. Значит, $\angle ABO = \angle ODA$. Пусть их величина равна α . Прямые AB и CD параллельны, поэтому $\alpha + \alpha = 180^\circ$, т.е. $\alpha = 90^\circ$. По свойству параллелограмма углы BAD и CDA также прямые. Значит, $ABCD$ – прямоугольник.



Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Доказательство верное, все шаги обоснованы	3
Доказательство содержит неточности или пробелы, например, отсутствуют ссылки на свойства параллельных прямых или параллелограмма	2
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	3

26 Основание AC равнобедренного треугольника ABC равно 10. Окружность радиуса 7,5 с центром вне этого треугольника касается продолжения боковых сторон треугольника и касается основания AC в его середине. Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник ABC .

Решение.



Данная окружность касается стороны AC в её середине M и продолжений сторон BA и BC треугольника ABC .

Пусть O — центр этой окружности, а Q — центр окружности, вписанной в треугольник ABC . Угол OAQ — прямой как угол между биссектрисами смежных углов. Треугольник OAQ — прямоугольный, AM — его высота. Из этого треугольника находим, что $AM^2 = MQ \cdot MO$. Следовательно, $QM = \frac{AM^2}{OM} = \frac{10}{3}$.

Ответ: $\frac{10}{3}$.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, получен верный ответ	4
Ход решения верный, все его шаги выполнены правильно, но даны неполные объяснения или допущена одна вычислительная ошибка	3
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	4